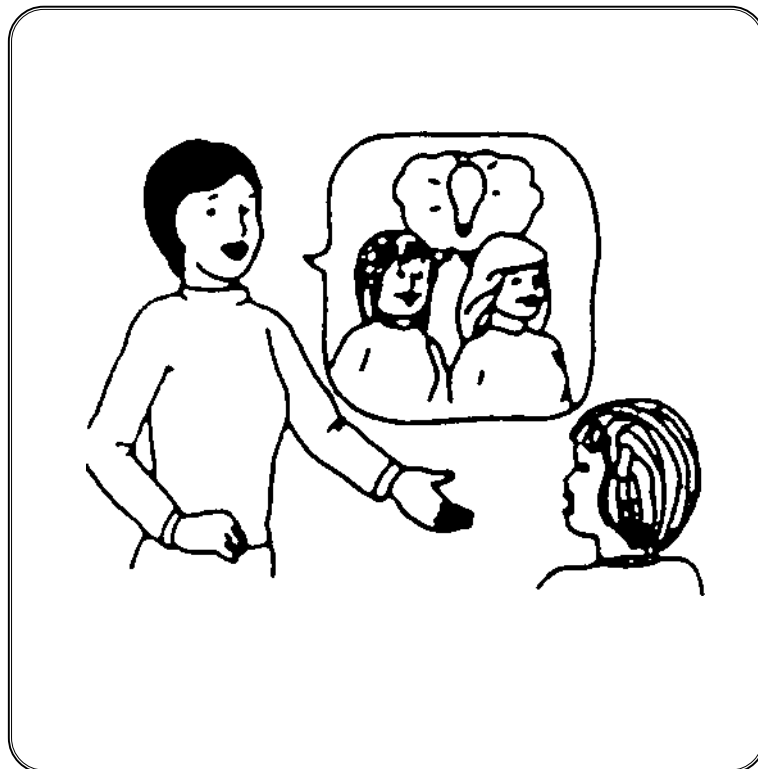

Пропозиція

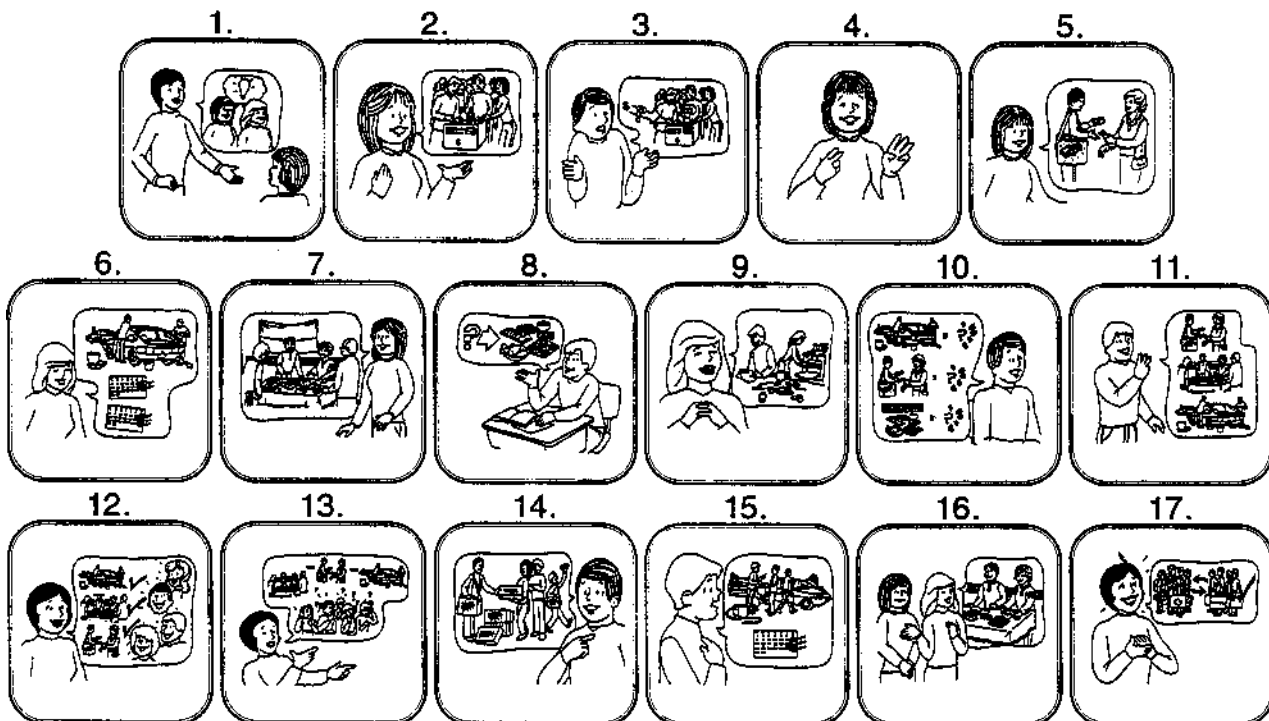
Розмова тридцять восьма



Пропозиція

Особи: п-на Вівчар, Лєся, Маруся, Тарас, Василь

- ① п-на Вівчар: У Марусі й Лєсі є пропозиція для нас.
- ② Маруся: Ми пропонуємо, щоб студенти допомогли фінансувати свій обмін.
- ③ Василь: Як нам це зробити?
- ④ Маруся: Є дві або три можливості.
- ⑤ М можна продавати шоколаду.
- ⑥ Лєся: М можна міти авта дві або три суботи.
- ⑦ Маруся: Або можна зорганізувати український день у школі та продавати українське печиво.
- ⑧ Тарас: Звідки дістати печиво?
- ⑨ Лєся: М можемо самі спекти або чємно попросити батьків.
- ⑩ Василь: З якого проєкту найбільше скористаємо?
- ⑪ Тарас: У нас п'ятдесят п'ять студентів вивчають українську мову. Чому не зорганізувати всі три проєкти?
- ⑫ п-на Вівчар: Відно, що вам подобається пропозиція дівчат.
- ⑬ Тепер віршіть самі, що робити!
- ⑭ Василь: Я догляну продаж шоколаду.
- ⑮ Тарас: А я зорганізую миття авт на три суботи.
- ⑯ Лєся: Ну, а ми, дівчата, влаштуємо український день!
- ⑰ п-на Вівчар: Здається, що наш обмін буде успішний!



Пропозиція

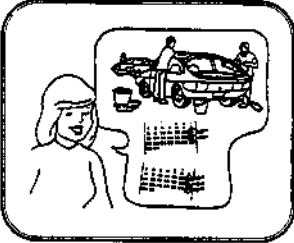
1.



1. Про що думають дівчата?

2. Про що розмовляють панна Вівчар і студенти?

2.



1. У котрий день вони думають мити авта?

2. Скільки субот учні/студенти думають мити авта?

3.



1. Що думає зорганізувати Маруся?

2. Що вони пропонують робити на український день?

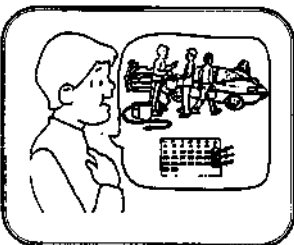
4.



1. Що студенти рішають робити?

2. Скільки проєктів студенти думають організувати?

5.



1. Хто зорганізує миття авт?

2. Скільки субот студенти думають мити авта?

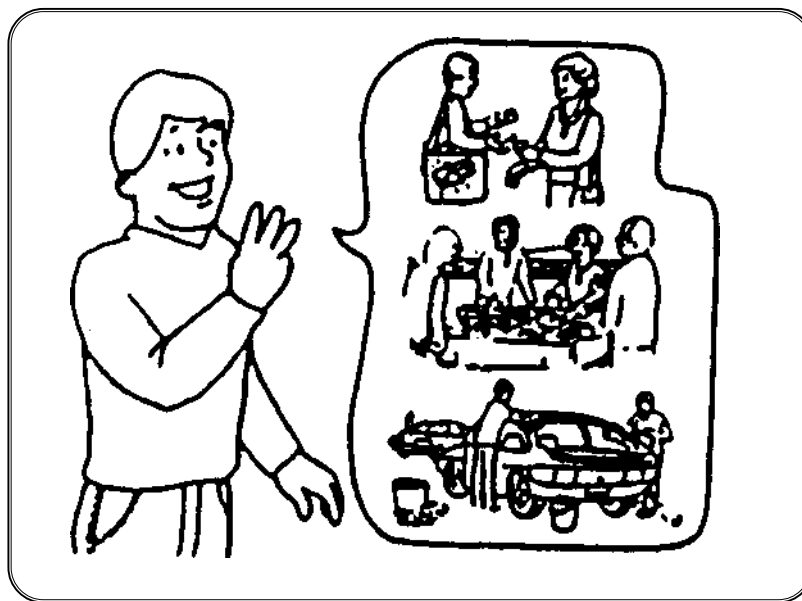
6.



1. Хто влаштовуватиме український день?

2. Що пропонує Леся?

Пропозиція



1. Скільки проєктів студенти думають зорганізувати?

2. Яка пропозиція в Марусі й Лесі?

3. Хто догляне продаж шоколяди?

4. Назвіть всі три проєкти.

5. Скільки студентів вивчають українську мову?

6. Хто приготує печиво?

7. Скільки днів студенти будуть мити авта?

8. Хто може допомогти студентам з печивом?

9. Кому подобаються всі три проєкти?

10. Який проєкт тобі подобається?

Пропозиція

1. Хто має пропозицію?

2. Яка пропозиція у Марусі й Лесі?

3. Скільки є можливостей?

4. Яка перша можливість?

5. Скільки субот студенти думають мити авта?

6. Яка третя можливість?

7. Хто може спекти печиво?

8. Як/Звідки можна дістати печиво?

9. Скільки студентів вивчають українську мову?

10. Хто влаштує український день?

11. Що думає зорганізувати Тарас?

12. Хто догляне продаж шоколяди?

13. Який проєкт пропонує Леся?

14. З якого проєкту найбільше скористають студенти?

15. Що думає про обмін панна Вівчар?

Вдалий день

(Читання 18: Зошит, стор. 96)

1. Що дівчата робили сьогодні?

2. Де дівчата тепер і що вони роблять?

3. Що питали люди, яких дівчата відвідували? Випишіть п'ять питань.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

4. Чому дехто відмовився купити шоколяду? Випишіть дві причини.

1. _____

2. _____

5. Опишіть цей проєкт.

- Скільки плиток шоколяди продали дівчата?
- Скільки коштувала одна плитка шоколяди?
- Скільки грошей дівчата заробили на обмін?
- Чому дівчата не заробили більше грошей?

6. На вашу думку, чи проєкт був успішним? Чому?
