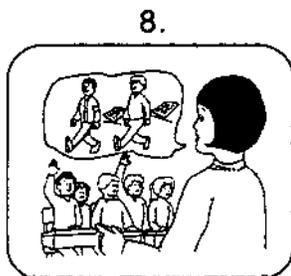
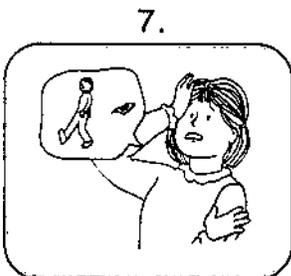
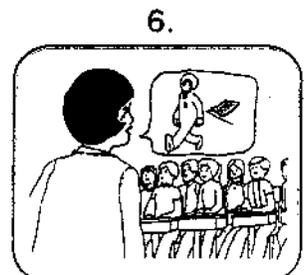
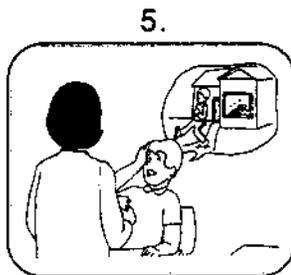
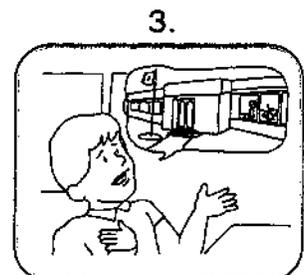
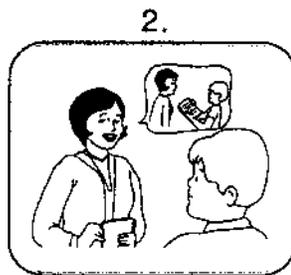
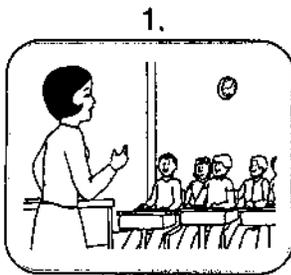


Розмова сімнадцята

Домашнє завдання

Особи: Пánна Вівчár, Тарás, Марúся

- ① п-на Вівчár: Дóброго рáнку, хлóпці й дівчáта!
- ② Прóшу показáти своé домáшне завдáння.
- ③ Тарás: Я не мáю свогó домáшнього завдáння у шкóлі.
- ④ п-на Вівчár: А де ж вонó?
- ⑤ Тарás: Я забúв удóма.
- ⑥ п-на Вівчár: Хто ще забúв домáшне завдáння?
- ⑦ Марúся: Í я забúла своé завдáння, пáнно Вівчár.
- ⑧ п-на Вівчár: Агá! Васíль та Андрíй такóж забúли!
- ⑨ Ну, тоді ви залишітьсá пíсля лéкції!

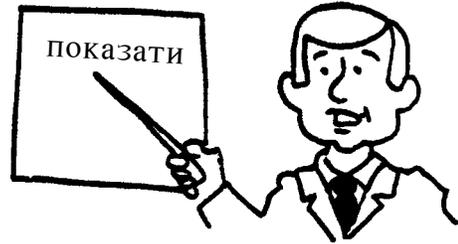


Вправа 3

показати

_____ покажу	_____ покажемо
_____ покажеш	_____ покажете
_____ покаже	_____ покажуть

1. Що треба показати?
2. Треба показати домашнє завдання.
3. А що Андрій покаже?
4. Він покаже зошит.
5. Я покажу журнал, а ти покажеш папір.
6. Хлопці покажуть олівець, а дівчата покажуть перо.
7. Чи ви покажете підручник?
8. Ні, ми покажемо словник.



Вправа 4

залишитися

_____ залишуся	_____ залишимося
_____ залишишся	_____ залишитесь
_____ залишиться	_____ залишаться

1. Леся та Маруся залишаться у школі після лекції.
2. Сьогодні Андрій залишиться вдома.
3. Я залишуся в ресторані після вечері.
4. Ти також залишишся після лекції.
5. Чи ви залишитесь в бібліотеці?
6. Так, ми залишимося в бібліотеці.
7. Треба залишитися у школі на півгодини.
8. Гаразд, я також залишуся.



Завдання 12

неділя	понеділок	вівторок	середа	четвер	п'ятниця	субота
	1	2	3	4	5	6
			домашня робота		підручник	
7	8	9	10	11	12	13
	зошит	перо папір		книжки		
14	15	16	17	18	19	20
		висвітлювач		словник	звукозаписувач	
21	22	23	24	25	26	27
	домашнє завдання		олівець		журнал	
28	29	30	31			
		фільм				

Березень



У школі треба щодня щось показати.

Погляньте на календар і відповідайте на питання.

1. Що Василь покаже в середу, третього березня?

Василь покаже домашню роботу в середу, третього березня.

2. Що Оленка покаже в понеділок, восьмого березня?
3. Що всі хлопці покажуть у четвер, одинадцятого березня?
4. Що ви покажете в п'ятницю, п'ятого березня?
5. Що ти покажеш у вівторок, дев'ятого березня?
6. Що дівчата покажуть у вівторок, шістнадцятого березня?
7. Що Меланія покаже в четвер, вісімнадцятого березня?
8. Що ми покажемо в понеділок, двадцять другого березня?
9. Що студент покаже в середу, двадцять четвертого березня?
10. Що студент покаже в п'ятницю, двадцять шостого березня?
11. Що Калина покаже в п'ятницю, дев'ятнадцятого березня?
12. Що Юрій покаже у вівторок, тридцятого березня?

Завдання 13

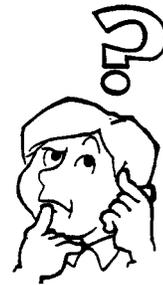


залишитися

_____ залишуся	_____ залишимся
_____ залишишся	_____ залишитесь
_____ залишиться	_____ залишаться

1. Я _____ вдома після сніданку в суботу.
2. Хто _____ у школі після лекції?
3. Андрій _____ після лекції.
4. Чи ви _____ в ресторані після вечері?
5. Ні, Маруся _____ в ресторані після вечері.
6. Ми _____ в бібліотеці після обіду.
7. І ти _____ в бібліотеці після обіду.
8. Дівчата _____ після лекції.
9. Чи треба _____ у школі сьогодні?
10. Так, усі хлопці _____ у школі після футболу.

Завдання 14



(ви) залишіться (ти) залишишся

1. Хлопці, _____ у школі після лекції!
2. Марусю, _____ вдома після сніданку!
3. Діти, _____ в баби після вечері!
4. _____ після обіду, панно Смит!
5. Василю, _____ після футболу!
6. А ти, Андрію, _____ після волейболу!

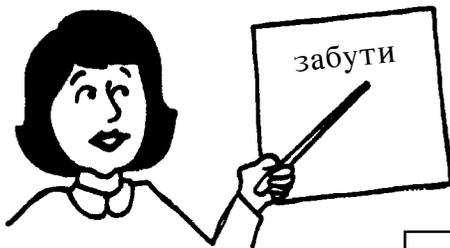
Завдання 15

Перепишіть речення за поданим зразком.

Зразок: Залишіться після лекції, хлопці!

Хлопці не хочуть залишитися після лекції.

1. Пишіть домашнє завдання, Андрію та Василю!
2. Покажіть своє домашнє завдання, дівчата!
3. Спішіть до школи, панно Вівчар!
4. Купіть цукерків для Івана, тату!
5. Зайдіть до крамниці, мамо!
6. Говоріть зі мною, пані Петренко!
7. Ідіть додому, пане Білан!
8. Скажіть, де список, пані Козак!



Вправа 5

забути	
_____ забуду	_____ забудемо
_____ забудеш	_____ забудете
_____ забуде	_____ забудуть

1. Чи ти забудеш своє завдання в понеділок?
2. Ні, я забуду своє завдання в середу.
3. Хто забуде своє завдання вдома?
4. Хлопці забудуть своє завдання вдома.
5. А ми забудемо своє завдання у школі.
6. Ви також забудете своє завдання у школі.
7. Не можна забути цукерків для Петрика.

неділя	понеділок	вівторок	середа	четвер	п'ятниця	субота
	1 завдання	2	3 футбол	4	5 цукерки	6
7 книжки	8	9 перо	10	11 словник	12	13 гроші
14	15 сандвіч	16 підручник	17	18	19 светер	20
21 шахи	22	23	24 список	25 олівець	26	27 журнал
28	29	30	31			

Завдання 16

Погляньте на календар і відповідайте на питання.

1. Коли Василь забув завдання?
2. Коли Маруся забула перо?
3. Коли пані Козак забула гроші?
4. Коли хлопці забули словник?
5. Коли вчителька забула книжку?
6. Коли тато забув список?
7. Коли дівчата забули цукерки?



Завдання 17

Погляньте на календар і відповідайте на питання.

1. Що ви забули в суботу, тату?
2. Що Юрій забув у понеділок?
3. Що Христина забула в середу?
4. Що хлопці забули в четвер?
5. Що Максим забув у п'ятницю?
6. Що пані Козак забула в неділю?
7. Що я забула у вівторок?





Вправа 6

1. Андрій забув залишитися після лекції.
2. Меланія забула завдання вдома.
3. Ми забули книжки у школі.
4. Оріся й Анна забули цукерки у крамниці.
5. Хто забув список?
6. Здається, Давид забув список, але Розалія забула гроші.
7. Де ви забули підручник, пане Жук?
8. Я забув підручник у бібліотеці.
9. Чи мама забула купити молока?
10. Ні, вона забула купити хліба.

Завдання 18

Перепишіть речення за поданим зразком.

Зразок: Чи ти й Тарас читали журнал?

Так, я читала, але Тарас не читав.

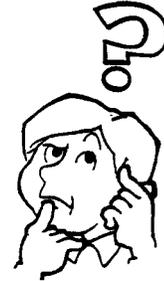
1. Чи сестра і брат спішили до школи?
2. Чи хлопець і дівчина робили домашнє завдання?
3. Чи мама й тато говорили з тобою?
4. Чи Одарка і Степан показали книжки?
5. Чи Меланія і Дмитро залишилися після лекції?
6. Чи Лариса й Данило купили цукерків?
7. Чи Орест і Наталка допомагали варити обід?
8. Чи Юрій і Галина запам'ятали список?
9. Чи товариш і товаришка писали листи?
10. Чи пані Жук і пан Мороз зайшли до тебе?

Завдання 19

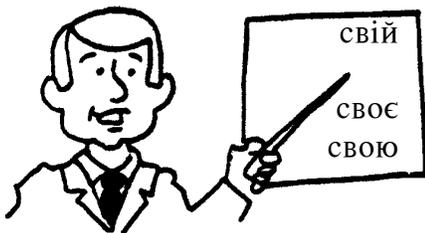
Перепишіть речення за поданим зразком.

Зразок: Сьогодні Оленка читає книжку.

Вона вчора читала книжку також.



1. Сьогодні Марія відповідає на питання.
2. Сьогодні Наталка спішить додому.
3. Сьогодні Одарка розмовляє з товаришкою.
4. Сьогодні Орися чекає на Марусю.
5. Сьогодні Розалія питає/ставить питання.
6. Сьогодні мама відпочиває.
7. Сьогодні Анна робить домашню роботу.
8. Сьогодні Стефанія грає в теніс.
9. Сьогодні Христина купить сира й масла.
10. Сьогодні Леся пише листа до Віри.
11. Сьогодні Калина допомагає варити борщ.
12. Сьогодні Юстина говорить про Дмитра.



Вправа 7

1. Я маю своє завдання.
2. Павло має свою книжку.
3. Чи ти маєш свій зошит?
4. Маруся має свій журнал.
5. Тато має свою газету.
6. Мама має своє ліжко.
7. Орест має свій підручник.
8. Учителька має свій словник.
9. Учитель має своє перо.

Завдання 20

своє → свого

Зразок: Чи ти маєш **своє** завдання у школі?

Ні, я не маю свого завдання у школі.

1. Чи мама має **своє** крісло вдома?
2. Чи Павло має **своє** дзеркало тут?
3. Чи Маруся має **своє** ліжко в кімнаті?
4. Чи тато має **своє** радіо у вітальні?
5. Чи дівчина має **своє** мило в лазничці?
6. Чи хлопець має **своє** пальто сьогодні?
7. Чи вчитель має **своє** перо?
8. Чи вчителька має **своє** яблуко?
9. Чи бабуся має **своє** масло?
10. Чи дідусь має **своє** варення в шафі?



Завдання 21

свій → свого

Зразок: Максим має **свій** зошит у школі.

Максими не має свого зошита у школі.

1. Роман має **свій** журнал у вітальні.
2. Юстина має **свій** підручник тут.
3. Борис має **свій** словник у бібліотеці.
4. Андрій має **свій** светер у спальні.
5. Калина має **свій** жакет у кімнаті.
6. Меланія має **свій** телевізор удома.
7. Оріся має **свій** рушник у лазничці.
8. Давид має **свій** стіл у їдальні.
9. Лариса має **свій** олівець у шафі.

Завдання 22

свою книжку → своєї книжки

Зразок: Марійка покаже **свою** книжку у школі.

Марійка не покаже своєї книжки у школі.

1. Мама покаже мені **свою** блюзку.
2. Дмитро покаже тобі **свою** лямпу.
3. Оріся покаже **свою** спідницю сьогодні.
4. Тато читає **свою** газету вдома.
5. Пані Крук покаже **свою** плиту після обіду.
6. Петрик покаже **свою** зубну щітку в лазничці.
7. Меланія покаже **свою** суконку в понеділок.
8. Юрко забув **свою** зубну пасту в спальні.



Завдання 23

Зразок: Орісю, **покажи** свій зошит після лекції!

Оріся покаже свій зошит після лекції.

1. Пане Савчук, **покажіть** свій журнал після обіду!
2. Василю, **покажи** своє завдання зараз!
3. Панно Мудра, **покажіть** свою книжку після вечері!
4. Христіно, **покажи** свій дім!
5. Пані Баран, **покажіть** свою спальню!
6. Маріє, **покажи** своє дзеркало!
7. Дмитре, **покажи** свій олівець після лекції!
8. Даниле, **покажи** своє перо після футболу!
9. Мамо, **покажіть** свій список після сніданку!



Завдання 24

свій	→	свого
своє	→	свого
свою	→	свої

Зразок: Прошу показати своє перо, Іване!

Я не маю свого пера тут.

1. Прошу показати свою книжку, Марусю!
2. Прошу показати свій зошит, Наталко!
3. Прошу показати свій олівець, Андрію!
4. Прошу показати своє завдання, Меланіє!
5. Прошу показати свій журнал, Василю!
6. Прошу показати свій підручник, Орисю!
7. Прошу показати свою родину, пані Жук!



Завдання 25

Зразок: Покажи своє завдання, Ларисо!

Лариса не хоче показати свого завдання.

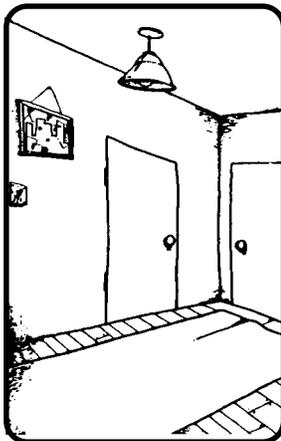
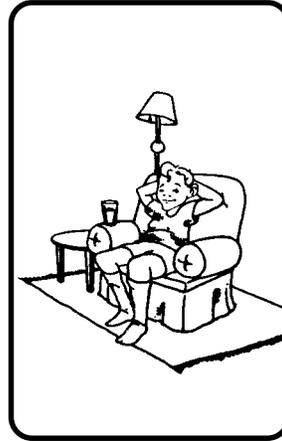
1. Покажи свій зошит, Анно!
2. Покажи свою книжку, Юрію!
3. Покажи своє перо, Катрусю!
4. Покажи свій олівець, Дмитре!
5. Покажи своє крісло, Одарко!
6. Покажи свою лекцію, Василю!
7. Покажи свій стіл, Даниле!
8. Покажи своє дзеркало, Маріє!
9. Покажи свій журнал, Богдане!
10. Покажи свою газету, Петрику!

Завдання 26

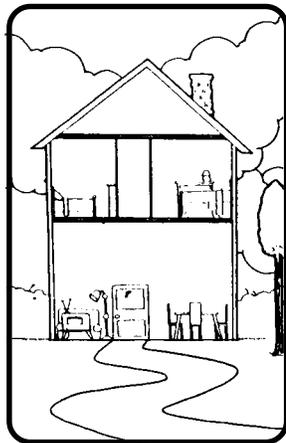


1. Чи Василь ще грає у футбол?

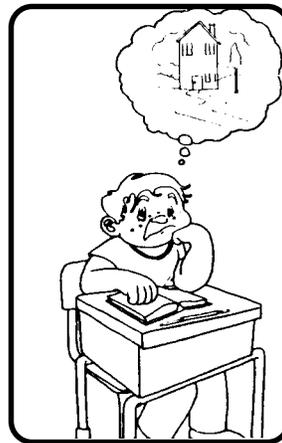
Ні, він уже відпочиває.



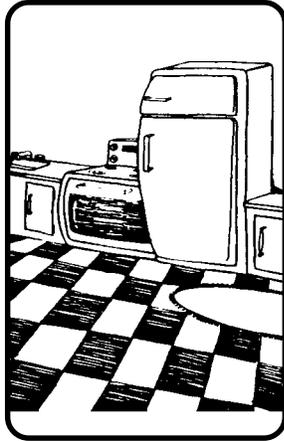
2. Чи пані Жук ще в коридорі?



3. Чи Іван ще вдома?



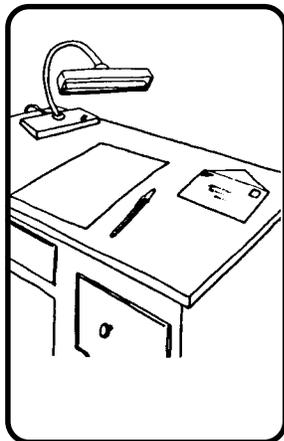
Завдання 26



4. Чи Леся ще в кухні?



5. Чи Андрій ще при телефоні?

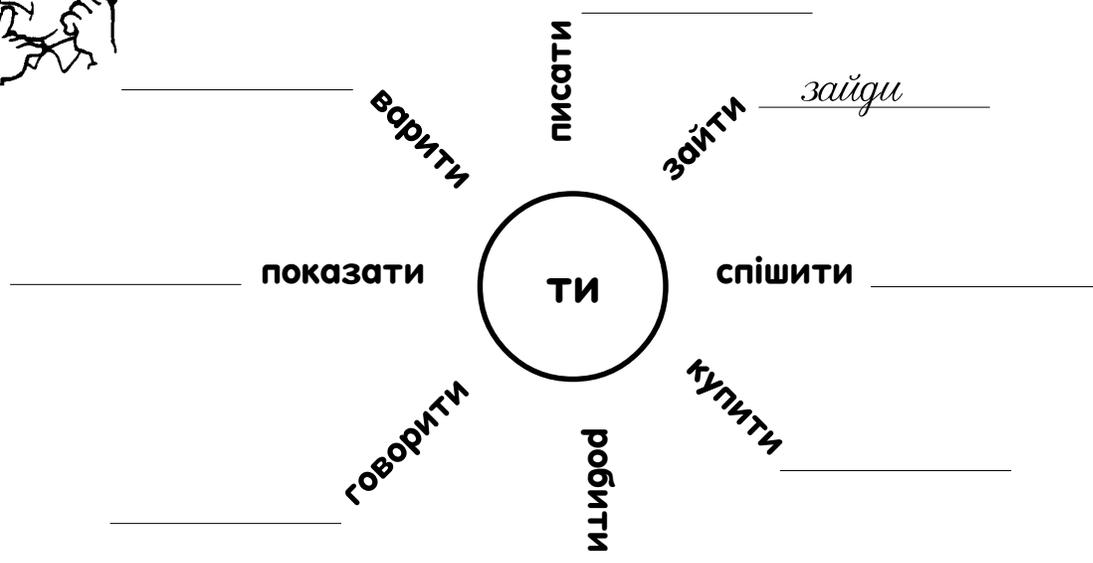


6. Чи Марійка ще пише листа?





Завдання 27



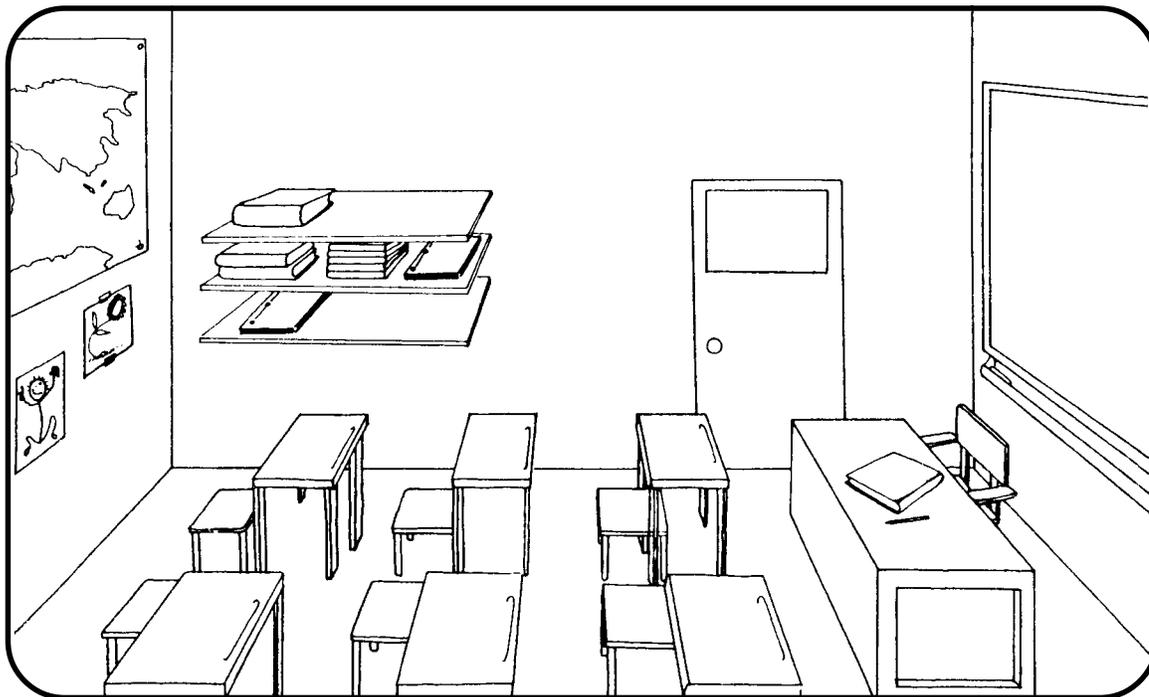
Завдання 28

Напишіть речення за поданим зразком.

Зразок: зайди *Зайди до бібліотеки після лекції, Маріє!*

1. покажи _____
2. роби _____
3. купи _____
4. говори _____
5. спіши _____
6. вари _____
7. пиши _____

Читання 3



Моя класна кімната

У моїй класній кімнаті великі вікна, полиці на книжки та парта для кожного учня.

На одній стіні кімнати – полиці на підручники, читанки, зошити, словники та книжки для читання. На другій стіні – велика широка чорна таблиця з полицею на крейду. На задній стіні – карти та малюнки. Спереду – стіл та крісло для вчителя. А посередині кімнати – парти для учнів.

У моїй класній кімнаті вісімнадцять учнів. Усі ми – товариші. Щодня ми робимо завдання у класі. Звичайно ми багато пишемо та читаємо. Ми також щодня граємо у спортивні ігри надворі, а в класі ми часто граємо в шахи або шашки.

Мій учитель називається пан Володимир Дуб. Він добрий учитель, тому всі його люблять. Майже щодня він дає домашнє завдання. Коли хто забуде своє домашнє завдання вдома, учитель каже залишитися після лекції. Учні не люблять залишатися, але як треба, то треба!