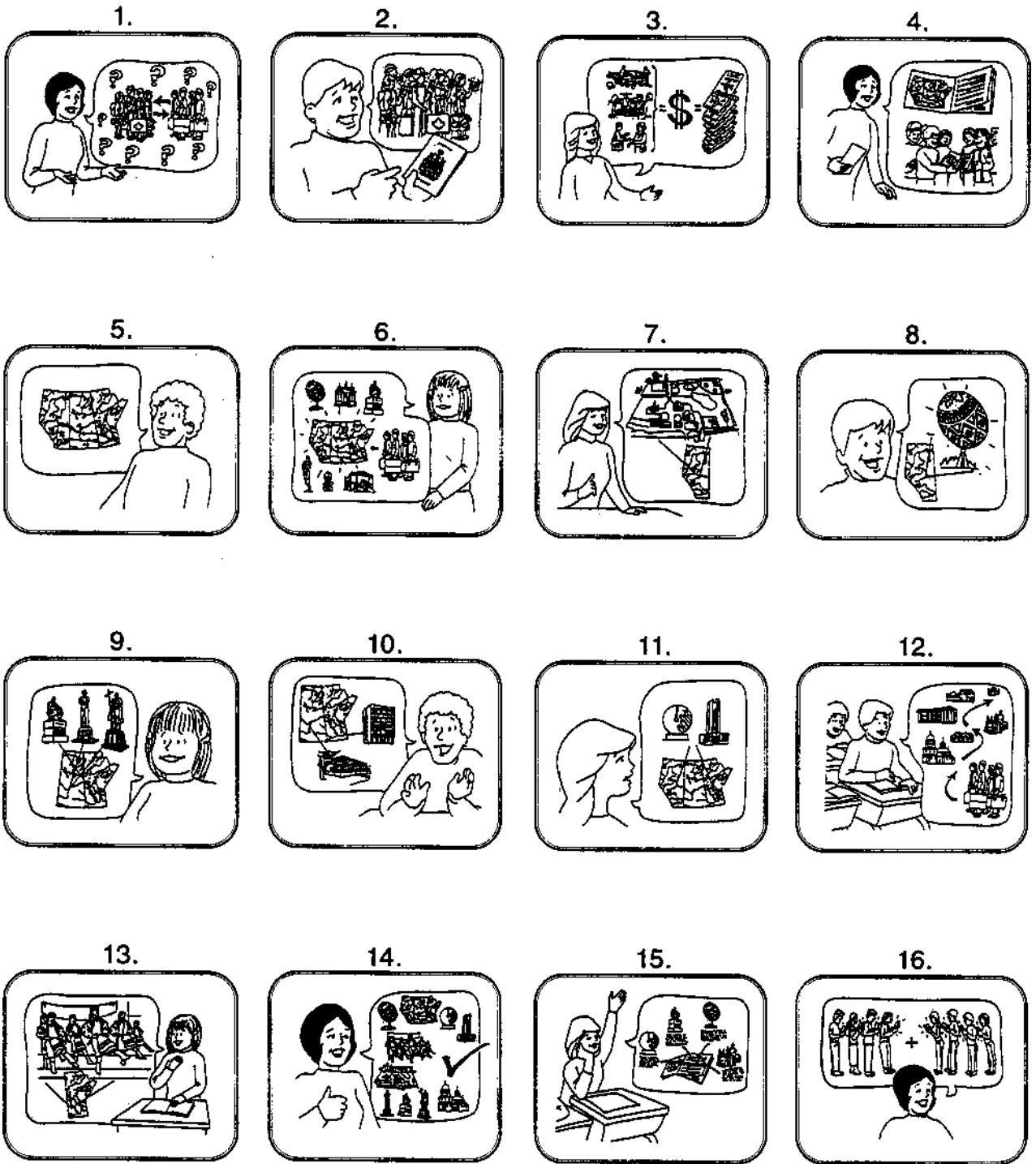


Програма обміну

Особи: панна Вівчар, Тарас, Лєся, Андрій, Маруся

- ① п-на Вівчар: Скажіть, будь ласка, є які проблеми з обміном?
- ② Тарас: Усе в порядку, панно Вівчар. Усі, що їдуть, мають потрібні документи: пашпорти і візи.
- ③ Лєся: Завдяки фінансовим проєктам, ко́жний вже закупів квиток на літак.
- ④ п-на Вівчар: Приємно почути це! А тепер завдання. Треба приготувати програму для студентів, що приїдуть з України.
- ⑤ Андрій: Можна зорганізувати екскурсію по західній Канаді для них.
- ⑥ Маруся: Екскурсія дасть нагоду побачити степові провінції та багато цікавих здобутків українців у Канаді.
- ⑦ Лєся: Справді! Наприклад, Село спадщини української культури недалеко від Едмонтону.
- ⑧ Тарас: Або славно писанку, найбільшу в світі. Вона в містечку Вєгревілі.
- ⑨ Маруся: Або пам'ятники Тарасові Шевченкові у Вінніпезі чи Лєсі Українці та князеві Володимирові у Саскатуні.
- ⑩ Андрій: У Вінніпезі та в Саскатуні можна відвідати гарні українські музеї.
- ⑪ Лєся: У Вінніпезі та в Едмонтоні можна подивитися на пам'ятники жертвам голоду в Україні.
- ⑫ Тарас: Коли будуть подорожувати, побачать українські церкви та інші культурно-освітні домі, збудовані українцями в Канаді.
- ⑬ Маруся: Я думаю, що студентам з України буде цікаво подивитися на український фестиваль у Давфіні.
- ⑭ п-на Вівчар: Хлопці й дівчата, ви висловлюєте дуже добрі ідеї.
- ⑮ Лєся: А я маю пропозицію! Опишімо всі цікаві місця, що їх можна відвідати. Складімо малу брошуру для наших гостей.
- ⑯ п-на Вівчар: Добра пропозиція! Така брошура буде корисна не лише студентам з України, але й нам.



Завдання 149

Закінчіть речення. Будьте готові сказати, чому так відповіли.

1. Мені було б цікаво подивитися _____.
2. Мені було б цікаво влаштувати _____.
3. Мені було б цікаво зробити _____.
4. Мені було б цікаво пояснити _____.
5. Мені було б цікаво поїхати _____.
6. Мені було б цікаво прочитати _____.
7. Мені було б цікаво поговорити _____.
8. Мені було б цікаво вилізти _____.
9. Мені було б цікаво розказати _____.
10. Мені було б цікаво знайти _____.

Завдання 150

Напишіть відповідну форму слова в дужках.

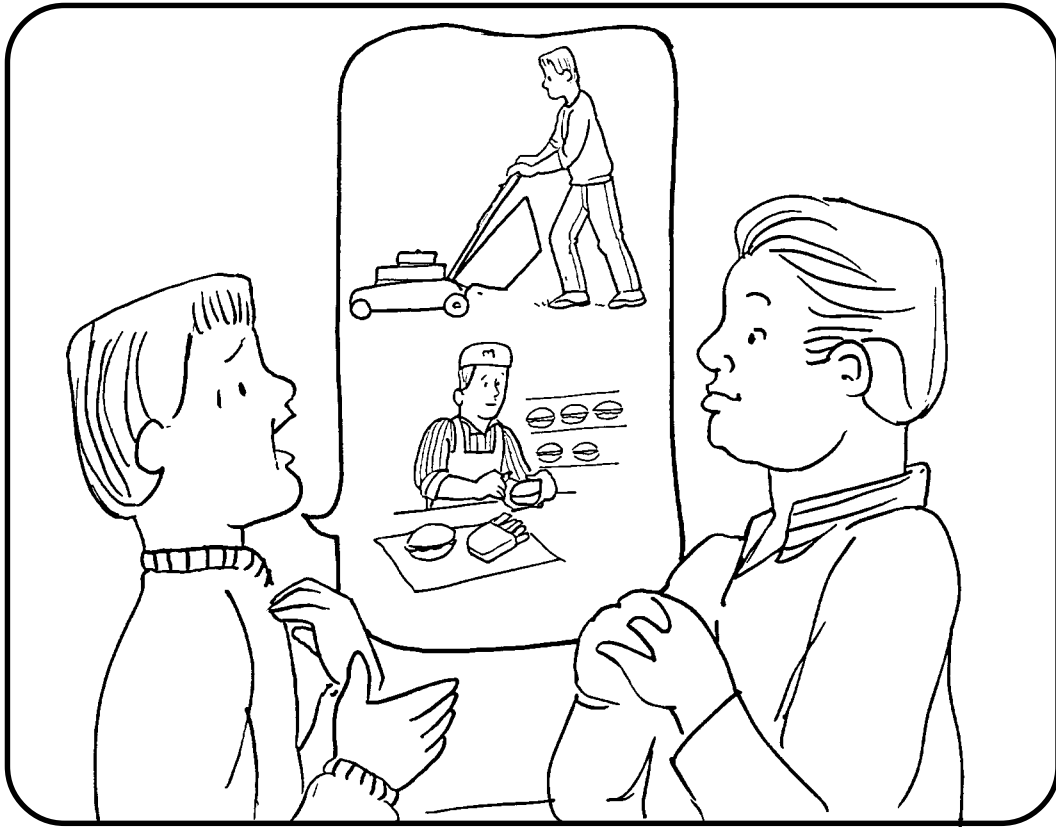
1. Хто з _____ (учителі) поїде з _____ (група).
2. Чи ти хочеш розмовляти зі _____ (студенти)?
3. Ніхто з _____ (жінки) не любить пекти хліб.
4. Не можна вийти з _____ (кляса) з _____ (Марія).
5. Ми з _____ (учитель) організуємо проекти.
6. З _____ (аеропорт) вийшло багато людей з _____ (валізки).
7. Один з моїх _____ (брат) любить танцювати з _____ (ти).
8. З _____ (ви) буде говорити одна студентка з _____ (Київ).
9. Скільки з _____ (ви) хоче познайомитися з _____ (вона)?
10. Давайте нам вареники зі _____ (свіжа сметана)!

Приповідка

Радься зі всіма, слухай лиш одного, і то себе самого.

Читання 19

Угода



Давид Коржан повертався додому з вечірки у свого приятеля, Петра Долинчука. Він виглядав трохи засмученим, хоч і повертався з дуже веселої вечірки.

Петрові вечірки завжди були веселі. Сьогодні ввечері всі гарно забавлялися – слухали касетки, танцювали, їли смачну перекуску, яку приготувала мама, жартували й весело розмовляли. Найдовша розмова була про обмін. Якраз тому Давид ішов додому засмученим. Крім нього, всі, що були на вечірці (а їх було десятеро), вже отримали дозвіл від батьків поїхати на обмін. Усі були дуже задоволені. Вони хотіли говорити тільки про обмін. Деякі вже навіть купили валізки для подорожі.

Давид не знав, чому тато нічого не казав. Давид знав, що є якась причина, чому тато ще не говорив з ним про обмін. Давид уже питав маму, але вона радила терпляче почекати.

– Треба спитати сьогодні ввечері, – подумав Давид. Анкети треба повернути в понеділок, а сьогодні вже п'ятниця.

На щастя тато ще не спав, коли Давид повернувся додому. Він дивився телевізійні новини.

– Як відбулася вечірка? – спитав тато, коли Давид увійшов у вітальню.

– Дуже гарно, дякую. Всі добре забавлялися.

– І, напевно, все поїли!

– Пані Долинчук завжди подає дуже смачну перекуску. Тату, чи ви вже прочитали лист від директора про обмін?

– Прочитав сам і з мамою.

– І що думаєте?

– Виглядає, що подорож буде корисна й цікава. Є тільки одна проблема.

– Яка?

– Кошти. Три тисячі доларів – це велика сума грошей! Ми з мамою не певні, чи зможемо тепер дати стільки грошей.

– Але, тату! Це нагода, що трапляється тільки раз у житті! Крім того, всі мої приятелі їдуть.

– Гов! Почекай! Твоє життя ще не кінчається! І напевно **всі** приятелі не поїдуть.

– Усі, що були на вечірці, поїдуть. Я єдиний, хто ще не одержав батьківського дозволу.

– Значить, ти хочеш поїхати?

– Дуже!

– То треба розв'язати проблему.

Давид не знав, що казати. Він тепер зрозумів, чому тато досі не дав дозволу. Бракує грошей! Як розв'язати цю справу? Давид сидів і думав, а тато далі дивився новини.

По закінченні новин тато звернувся до Давида і спитав: – Ну, придумав щось?

– Думаю, що є лише одна розв'язка. Треба якось знайти гроші. Скільки ви можете дати, тату?

– Ми можемо дати тобі дві тисячі, Давиде. Але знай, що ще бракує однієї тисячі.

– Я маю п'ятсот доларів у банку, що складав на мотоцикл.

– А решта?

– Я можу заробити.

– Де?

– Я можу косити траву сусідам або працювати в ресторані увечері та щосуботи.

– Чи це не відриватиме тебе від шкільного навчання?

– Ні, дозвольте, тату. Я також багато навчуся на обміні.

– Гаразд, сину! Якщо ти готовий сам собі допомогти, даю дозвіл поїхати на обмін ... з умовою, що твої заняття в школі не потерплять.

– Дякую, тату! Я завтра піду шукати праці.

Давид сказав на добраніч татові і пішов до своєї спальні. По дорозі говорив сам до себе: – Спитаю бабусю, чи вона зможе допомогти мені. А може й у мами є якась робота для мене?

Завдання 151

Уявіть собі, що Давид пішов просити бабу допомогти йому. Напишіть розмову між бабою й Давидом.

Завдання 152

Виберіть найкращу відповідь.

1. Давид Коржан і Петро Долинчук _____.
(а) брати (в) учителі
(б) друзі (г) батьки
2. У Петра Долинчука відбувалася _____.
(а) іспити (в) вечірка
(б) танець (г) обмін
3. Цього вечора ніхто з друзів не _____.
(а) танцював (в) розмовляв
(б) їв (г) учився
4. У Давида було _____ гостей.
(а) 10 (в) 20
(б) 9 (г) 12
5. Давид засмучений, бо _____.
(а) ніхто з ним не танцював (в) не було чого їсти
(б) не знає, чи поїде, чи ні (г) мусив пішки йти додому
6. Анкети треба повернути за _____ дні.
(а) два (в) три
(б) чотири (г) один
7. Давидів батько _____, коли Давид зайшов до хати.
(а) читав книжку (в) читав лист з мамою
(б) слухав касетку (г) дивився новини
8. Обмін коштуватиме _____ доларів.
(а) 300 (в) 30
(б) 3,000 (г) 30,000
9. Проблема є з _____.
(а) телевізором (в) грошми
(б) мамою (г) містом, куди їдуть
10. Давидові бракує ще _____ доларів.
(а) п'ятсот (в) п'ятдесят
(б) п'ять тисяч (г) п'ятнадцять
11. Про яке з цих розв'язань Давид не думає?
(а) працювати в ресторані (в) просити грошей у баби
(б) просити грошей у мами (г) косити траву сусідам
12. Давид хоче працювати _____.
(а) в суботу (в) щосуботи й щовечора
(б) в п'ятницю ввечері (г) ввечері
13. Після розмови з татом, Давид пішов _____.
(а) до баби (в) косити траву
(б) на вечірку до Петра (г) спати
14. У Коржанів рішення приймає _____.
(а) ціла родина разом (в) тільки тато
(б) тільки мама (г) тільки Давид

Завдання 153

Впишіть правильне слово біля малюнка.

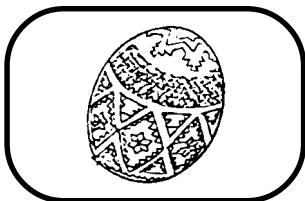
1.



8.



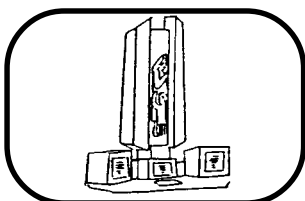
2.



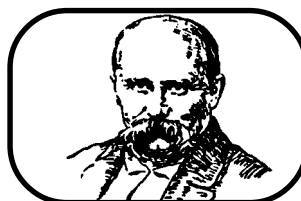
9.



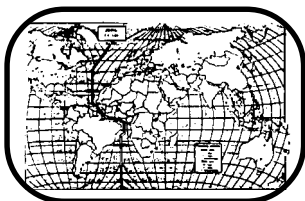
3.



10.



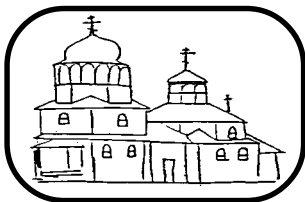
4.



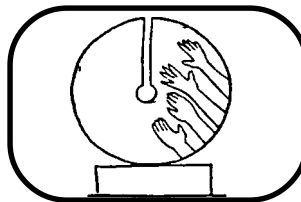
11.



5.



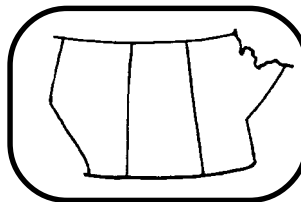
12.



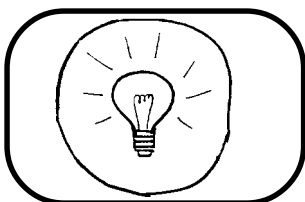
6.



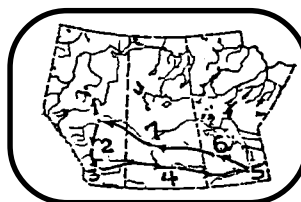
13.



7.



14.



Завдання 154

Пригадайте нові слова в розмові. Прочитайте речення й впишіть відповідне слово.

1. Леся Українка _____ українська поетеса. У всьому світі читають її знамениті вірші.
2. Ось моя _____ – я хочу йти в кіно з Петром сьогодні ввечері, але я мушу закінчити своє домашнє завдання. Що мені робити?
3. Добрий спосіб оглянути чуже місто – це записатися на _____.
4. Коли українці приїхали до Канади понад сто років тому, вони нічого не мали. Тепер можна побачити їхні _____ по всій Канаді.
5. У 1933-ому році був страшний _____ в Україні. Люди не мали чого їсти.
6. _____ – це люди з України.
7. Одне містечко в Манітобі, де живе багато українців, називається _____.
8. А подібне містечко в Альберті називається _____.
9. _____ успішним проектам, студенти мають досить грошей на обмін.
10. Мій дід збудував ці будинки. Ці будинки _____ моїм дідом.
11. Усі завдання в зошиті нам _____.
12. Синонім слова „думка”: _____
13. Цей документ дозволяє нам виїхати й повернутися до Канади: _____
14. Цей документ з чужої країни дозволяє нам подорожувати в тій країні: _____
15. Синонім до „Нема проблем”: _____

Приповідки

- 1. Хто подорожує, той світ видє і розуму здобуває.**
- 2. Осел хоч багато подорожував, та все додому ослом вертав.**

Завдання 155

Напишіть правильну форму кожного дієслова в теперішньому часі.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. подорожувати: ми _____ | 11. голосувати: вони _____ |
| 2. висловлювати: я _____ | 12. залежати: це _____ |
| 3. радити: вони _____ | 13. тривати: лекція _____ |
| 4. журитися: ви _____ | 14. організовувати: ви _____ |
| 5. дозволяти: хто _____ | 15. вибрати: ти _____ |
| 6. пропонувати: він _____ | 16. звисати: ми _____ |
| 7. фінансувати: я _____ | 17. обіцяти: вони _____ |
| 8. мити: ти _____ | 18. минати: година _____ |
| 9. продавати: я _____ | 19. робити: вони _____ |
| 10. вивчати: ви _____ | 20. дивитися: я _____ |

Завдання 156

Напишіть правильну форму кожного дієслова в майбутньому часі.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. скласти: учні _____ | 11. влаштувати: я _____ |
| 2. закупити: ви _____ | 12. дістати: ми _____ |
| 3. приготувати: він _____ | 13. зголоситися: ти _____ |
| 4. скласти: хто _____ | 14. пояснити: я _____ |
| 5. поділити: батьки _____ | 15. розділити: вона _____ |
| 6. прийняти: ви _____ | 16. здати: ми _____ |
| 7. скористати: я _____ | 17. описати: ти _____ |
| 8. спекти: баба _____ | 18. подумати: хто _____ |
| 9. попросити: ми _____ | 19. прочитати: вони _____ |
| 10. доглянути: хто _____ | 20. поговорити: я _____ |

Завдання 157

Що ти зробиш до наступного року? Напиши 10 речень про себе, уживаючи 10 дієслів із *Завдання 156*. Можна також користуватися такими дієсловами – знайти, подивитися, вилізти, розказати, згадати.

Завдання 158

1. Чи ти маєш паспорт? Якщо так, коли ти його дістав/дістала?
2. Які документи ти тримаєш у кишені?
3. Опиши свою суботню програму.
4. Яку телевізійну програму ти любиш дивитися?
5. Чи ти колись брав/брала участь в екскурсії? Де? Коли?
6. Який твій найдорожчий здобуток?
7. Чи ти пишеш писанки?
8. Хто тебе навчив писати писанки?
9. Скільки писанок у тебе?
10. Хто в твоїй родині пише писанки?
11. Які пам'ятники ти вже бачив/бачила?
12. Де можна побачити пам'ятники в твоєму місті?
13. Коли був великий голод в Україні?
14. Чи ти був/була на світі, коли був великий голод в Україні?
15. Де в світі голод сьогодні?
16. Як можна допомогти людям, які переживають голод?
17. Які проблеми є в світі?
18. Котра з цих проблем тобі найважливіша?
19. По-твоєму, як можна розв'язати цю проблему?
20. Яка твоя найбільша проблема в школі?
21. Яка твоя найбільша проблема вдома?
22. Хто робить порядок у твоїй хаті?
23. Чи ти колись був/була на фестивалі в Давфіні? Коли?
24. Хто була Леся Українка?
25. Хто був Тарас Шевченко?
26. Чи ти знаєш вірш Тарас Шевченка? Як цей вірш називається?
27. Куди твоя родина планує поїхати цього року?
28. Чи ти вже склав/склала всі свої фотографії в альбом?
29. Де ти тримаєш свої гроші?
30. Де знаходиться твоя провінція?
31. Котру славу людину ти знаєш?
32. З якою славною людиною ти хотів/хотіла б познайомитися?
33. Чому ця людина слава?
34. Чи ти думаєш колись бути славним/славною? Чому?
35. Чи тобі подобається бути славним/славною? Чому? Чому ні?
36. Який предмет для тебе найбільш корисний в школі?
37. Який предмет для тебе найменш корисний в школі?
38. Яка їжа тобі корисна?
39. Яку добру ідею ти мав/мала цього року?
40. Скільки українських церков у твоєму місті?
41. Що зробив князь Володимир?
42. Як називається український фестиваль, який щороку відбувається в Саскатуні?
43. Як називається французький фестиваль, що відбувається в Квебеку?
44. Як називається американсько-французький фестиваль, що відбувається в Новому Орлеані?
45. Чи твої батьки дозволяють тобі висловлювати свої думки вдома?
46. Завдяки кому ти добре вчишся?
47. Куди ти вже подорожував/подорожувала?
48. Чи треба візи, щоб подорожувати по Україні?
49. Як ти готуєшся до іспитів?
50. Ким збудовані піраміди?