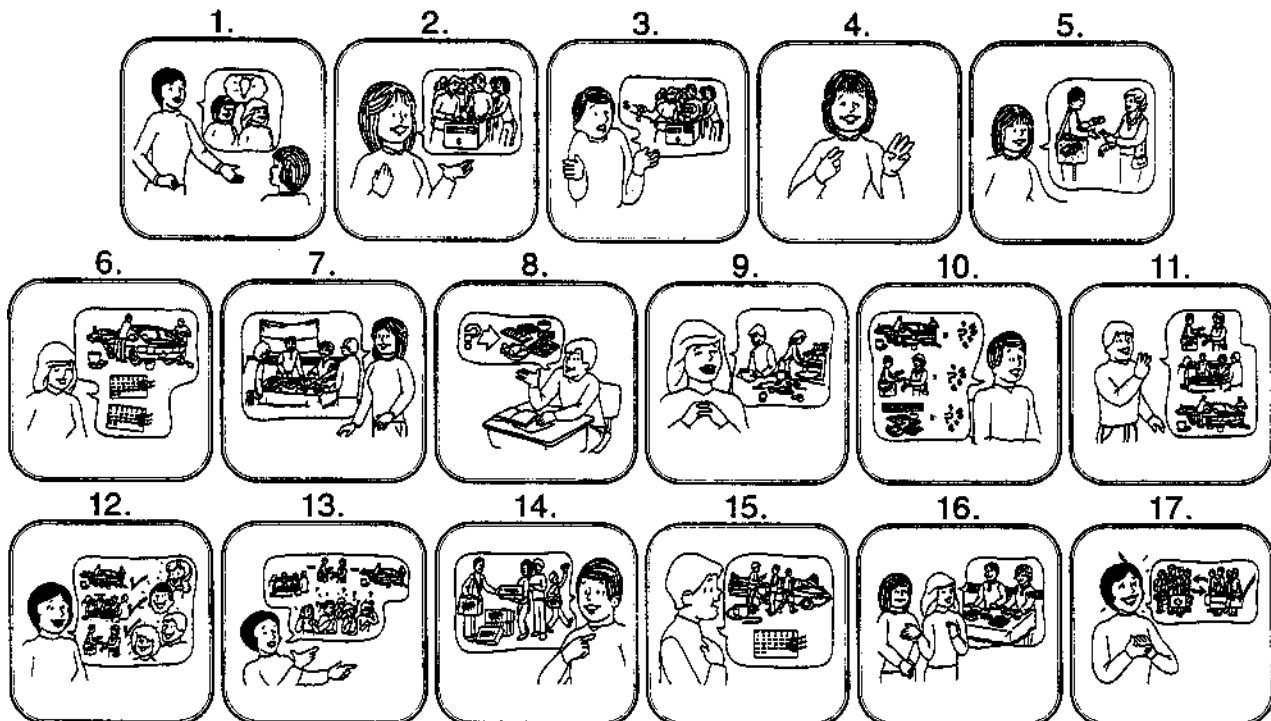


Пропозиція

Особи: п-на Вівчар, Лєся, Маруся, Тарас, Василь

- ① п-на Вівчар: У Марусі й Лєсі є пропозиція для нас.
- ② Маруся: Ми пропонуємо, щоб студенти допомогли фінансувати свій обмін.
- ③ Василь: Як нам це зробити?
- ④ Маруся: Є дві або три можливості.
- ⑤ Мόжна продавати шоколаду.
- ⑥ Лєся: Мόжна мїти авта дві або три суботи.
- ⑦ Маруся: Або мόжна зорганїзувати український день у школі та продавати українське пєчиво.
- ⑧ Тарас: Звідки дїстати пєчиво?
- ⑨ Лєся: Мόжемо самі спекти або чємно попросити батьків.
- ⑩ Василь: З якого проєкту найбільше скористаємо?
- ⑪ Тарас: У нас п'ятдесят п'ять студентів вивчають українську мову. Чому не зорганїзувати всі три проєкти?
- ⑫ п-на Вівчар: Вїдно, що вам подобається пропозиція дївчат.
- ⑬ Тепер вїрїшіть самі, що робити!
- ⑭ Василь: Я догляну прѳдаж шоколаду.
- ⑮ Тарас: А я зорганїзую миття авт на три суботи.
- ⑯ Лєся: Ну, а ми, дївчата, влаштуємо український день!
- ⑰ п-на Вівчар: Здається, що наш обмін бѳде успїшний!



Завдання 129

Ось нові слова. Прочитайте кожне речення і впишіть відповідне слово в правильній формі.

видно	миття	продаж	спекти
влаштувати	можливість	проект	успішний
дістати	печиво	пропонувати	фінансувати
доглянути	попросити	пропозиція	чемно
мити	продавати	скористати	шоколяда

1. Торти, тістечка, хрустики й паска – це все дуже смачне українське _____.
2. Цей мотоцикл дорогий! Я допоможу батькам його _____.
3. Діти повинні допомогти батькам з _____ авта.
4. Петре, ти дістав 37% на іспиті з математики! _____, що ти досить не вчився?
5. Мити авта – це один з Лесиних пропонованих _____.
6. Щоб _____ попросити батьків, треба сказати „Прошу”!
7. Дмитро хоче допомогти. Він _____ продаж печива.
8. Як тобі це зробити! Ну, є дві _____. Зроби сам, або _____ товаришів допомогти.
9. Завтра я _____ смачний торт.
10. Їсти забагато _____ не добре для здоров'я.
11. Кожна дитина _____ з лекції музики.
12. Пан Грач працює в магазині. Він _____ телевізори.
13. Коли нам буде вісімнадцять років, ми _____ нове авто від свого вуйка.
14. Вистава була _____. Прийшло триста людей!
15. У грудні учителі _____ різдв'яний концерт.
16. Ось мої _____: ми повинні поїхати до Гаваїв, ми повинні купити багато одягу, й ми повинні сидіти на сонці.
17. Після вечері ми всі _____ посуд в кухні.
18. Учителі _____, щоб ми прочитали хоч десять книжок щороку.
19. Наш „гаражний _____” відбудеться в суботу.

Загадки

☺ **Два брати весь вік живуть, один на одного дивляться,
а докупити не зійдуться.**

☺ **Що йде вперед і не вертається?**

Завдання 130

Прочитайте всі речення і понумеруйте їх в тому порядку, як відбувалася розмова.

- _____ Можна також продавати печиво.
- _____ Студенти думають, що скористають з усіх трьох проектів.
- _____ Дівчата пропонують три можливості.
- _____ Видно, що обмін буде успішний.
- _____ Маруся й Леся мають пропозицію для студентів.
- _____ Третій проект – влаштувати український день.
- _____ Хлопці зорганізують продаж шоколяди й миття авт.
- _____ Другий проект – мити авта.
- _____ Дівчата думають, що студенти повинні допомогти фінансувати свій обмін.
- _____ Або студенти, або їхні батьки спечуть печиво.
- _____ Дівчата доглянуть український день.
- _____ Перший проект – продавати шоколяду.

Завдання 131

Впишіть відповідну форму дієслова „дістати”.

1. Треба _____ печива з крамниці.
2. Марта _____ книжку з бібліотеки завтра.
3. Хлопці, чи ви вчора _____ газету для тата?
4. Хто забув _____ свій олівець з парти?
5. Петре, _____ мені шоколяди.
6. Я _____ п'ять долярів від діда за миття авта.
7. Скільки грошей ти _____, Оленко?
8. Дорогі студенти, _____ свої завдання тепер!
9. Ми хочемо _____ 94% за цей іспит.
10. Мої товариші _____ нове авто за тиждень.

Завдання 132

Впишіть відповідну форму дієслова „спекти”.

1. Я чемно попрошу бабусю _____ мені торт.
2. Чи ви мені _____ торт на український день, бабусю? Прошу!
3. Ходімо до кухні і _____ шоколядовий торт!
4. Що ви кажете! Богдан учора сам _____ хрустики!
5. Хто з вас пропонує, щоб ми всі _____ щось?
6. Хлопці – до кухні! _____ нам тістечка!
7. Іван _____ паску на Великдень наступного року.
8. А Юрій й Андрій _____ бабку.
9. Можна _____ смачний хліб за чотири години.
10. Учитель обіцяв _____ сирник.

Завдання 133

Впишіть відповідну форму дієслова „мити”.

1. Я _____ руки щодня перед сніданком.
2. Чому ви не хочете _____ свої велосипеди?
3. Завтра ввечері ми _____ дядькове зелене авто.
4. Коли баба зайшла до Кравчуків, вони _____ підлогу в кухні.
5. Хлопці і дівчата, _____ свої парти!
6. Не можна _____ папір.
7. А хто _____ посуд у вас?
8. Чому ти не _____ авта?
9. Коли бабі було сім років, вона _____ вікна.
10. _____ лице й вуха щодня, сунку!

Завдання 134

Погляньте на зразок. Закінчіть речення, вживаючи правильну форму займенника „сам”.

Зразок: Тому що ніхто не хотів допомогти спекти торт, Маруся

сама його спекла.

1. Тому що ніхто не хоче доглянути продаж печива, Данило _____
2. Тому що батьки не хочуть мити авто в суботу вранці, діти _____
3. Тому що ніхто не хоче дістати книжку для мене, я _____
4. Тому що ніхто не хотів влаштувати чай для батьків, учителі _____
5. Тому що ніхто не буде хотіти продавати олівці з тобою, ти _____
6. Тому що ніхто не хотів вирішити справу для нас, ми _____
7. Тому що ніхто не хоче співати на концерті, Лариса _____

Завдання 135

Що ти любиш сам/сама робити?

Що ти не любиш сам/сама робити?

Завдання 136

Прочитайте зразок. Тоді напишіть пропозицію для кожної проблеми.

1. Галина забула число телефону Оленки.

2. Тарасові не подобається клясична музика.

3. Тільки три студенти можуть іти до музею, але аж шість студентів хочуть туди йти.

4. Студенти йдуть в кіно. Вони мають до вибору чотири добрі фільми.

5. Завтра Андрій мусить здати свій есей, але він ще його не написав.

6. Усі хлопці йдуть до ресторану, але Михайло не має грошей.

7. Ігор не знає, де місто Ужгород.

8. Дівчата обіцяли розказати про романтичний фільм, але вони цього не зробили.

9. Туристи не знають, як їхати з Вінніпегу до Едмонтону.

10. Сьогодні Марусин день народження, а я не знаю, скільки їй років.

Завдання 137

Що ти дістанеш на свій день народження? Від кого?

Завдання 138

Що сталося?

1. Мое біле авто чорне!

2. Нема чого продавати на український день у школі!

3. Приблизно шістсот людей було на нашому концерті!

4. Михайло дістав 83% на іспиті з англійської мови.

5. А Одарка дістала тільки 51% з того ж іспиту.

6. Я фотографувала Лесину сукню.

7. Павло не здав свій есей про Саскачеван.

8. Баба ще нам не розказала про своє життя в Україні!

Завдання 139

Тобі треба двадцять п'ять доларів. Ти думаєш попросити у батьків. Як ти це чемно зробиш? Напиши, що ти скажеш.

Як ти це нечемно зробиш? Напиши, що ти скажеш.

Завдання 140

Ти хочеш купити щось, що коштує багато грошей. Твої батьки не хочуть це тобі купити. Ти не маєш досить своїх грошей, але ти готовий/готова допомогти фінансувати цю покупку. Які пропозиції або проекти у тебе для батьків?

Читання 17

Медівник

1 горнятко цукру
1 горнятко меду
3/4 горнятка масла
1 ложечка ванілі
6 жовтків
6 білків
3 1/4 горнятка муки
2 ложечки соди до печива
1 ложечка кориці

Пересіяти муку, соду й корицю.

Вимішати разом цукор, мед, масло, ванілю й жовтки.

Додати пересіяну муку.

Білки збити на тугу піну.

Домішати піну з білків у масу.

До цього медівника можна додати горіхів або фініків.

Пекти в печі (350 градусів) одну годину.

Хрустики

3 жовтки
1 ціле яйце
1/2 ложечки соли
1/2 горнятка цукрової пудри
1 ложечка ванілі
1 ложечка рому
1 горнятко муки
олія

Збити жовтки та яйце до білости.

Додати сіль і цукор і далі збивати.

Домішати ванілю і ром.

Замісити з мукою.

Добре вимісити тісто аж до гладкості. Це забере приблизно 15 хвилин.

Накрити тісто і залишити щонайменше на 15 хвилин.

Розкачати тонко, покряяти на паски та виробляти хрустики.





















Накрити пластиком, щоб не сохли.

Смажити на рум'яно в гарячій олії.

Посипати цукровою пудрою.

Завдання 141

Знайдіть (або намалюйте) малюнки, які зображали б значення слів, і наліпьте відповідний малюнок біля кожного слова.

- | | | | | | |
|-----|---|---------------|-----|--|-----------------|
| 1. |  | хрустики | 11. |  | смажити на олії |
| 2. |  | вимішати | 12. |  | посипати |
| 3. |  | додати | 13. |  | жовток/жовтки |
| 4. |  | вбити/розбити | 14. |  | білок/білки |
| 5. |  | домішати | 15. |  | горіх/горіхи |
| 6. |  | замісити | 16. |  | фінік |
| 7. |  | накрити | 17. |  | піч |
| 8. |  | розкачати | 18. |  | піна |
| 9. |  | покраяти | 19. |  | тісто |
| 10. |  | сохнути | 20. |  | пересіяти |

Читання 18

Вдалий день

Леся, Ларися й Меланія ходили по сусідніх хатах і продавали шоколяду в суботу від 9-тої години ранку до 6-тої вечора.

Тепер, дуже стомлені, вони відпочивали в м'яких кріслах у Ларисиній вітальні й пили холодний лимонад.

– Я не можу повірити, яка я стомлена! – сказала Меланія. – У мене аж затерпли ноги!

Меланія глибоко зітхнула й дуже уважно поставила ноги на стілець біля крісла.

– А я не можу повірити, на скільки запитань я відповіла. Я більше стомилася від говоріння, ніж від ходіння, – сказала Лариса.

– Чи ти також говорила про українську мову, про Україну та взагалі про українців? – запитала Леся. – Я гадала, що тільки люди, яких я відвідала, так мало знали про Україну.

– Та де! – відповіла Меланія. – Я ще ніколи не чула таких дивних питань! Послухайте! Чи українська мова відрізняється від російської? Навіщо ти вивчаєш програми українську мову?

– Або: Чи вивчення української мови не послабить вживання англійської мови? – перебила Леся.

– Але послухайте, що мене ще питали! – додала Лариса. – Нащо вам вивчати українську мову в Канаді? Скільки тут українців?

– Я рада, що вмiла відповісти на всі питання, – сказала Меланія.

– А я не знала, скільки українців у Канаді, – призналася Лариса й почервонiла.

– Чи знаєш тепер? – запитала Меланія.

– Здається приблизно сімсот тисяч, – відповіла Лариса. Але були й такі особи, що багато знали про українців. Вони висловлювали задоволення, що студенти програми української мови мають нагоду поїхати на обмін в Україну подiбно до студентів французької програми, що дуже часто їздять до Франції, та до студентів німецької мови, які їздять до Німеччини. Дехто питав, чи українські студенти вчать українських танців, а дехто казав, що завжди ходить на концерти українських танцювальних груп. Були й такі, яким дуже подобаються українські весiлля, вишивки та печиво.

– Чи хтось відмовився купити шоколяду? – запитала Леся.

Виявилось, що було кілька осіб. Одна жінка відмовилася, бо не згоджувалася з думкою, щоб молодь їздила по всьому світу. Дехто відмовився, бо не любив шоколяди. А декого не було вдома.

Леся пригадала собі смішний епізод і розказала приятелькам. Вона постукала в двері великої хати. Вийшов чоловік, Леся чемно пояснила справу й попросила його купити шоколяди. Він почав голосно кричати, щоб забиралася геть, бо він нічого не купує. Нарікав, що теперішня молодь забагато вимагає, коли студенти хочуть їхати до чужого краю, то повинні самі за це платити. Але серед цього крику чоловікова дружина підійшла до дверей і купила аж п'ять плиток шоколяди, а чоловікові наказала перепросити Лесю за нечемність.

Дівчата так сміялися, що й духу не ставало. Тоді порахували гроші. Довідалися, що продали сто плиток шоколяди по два долари і що заробили чистих сто доларів на обмін.

– Попри всі пригоди – це був вдалий день, – сказала Лариса й почала доливати холодний лимонад у порожні склянки.

Леся й Меланія погодилися з нею. Вони з задоволенням пили лимонад і відпочивали в м'яких кріслах.