

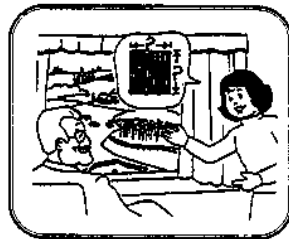
Розмова тридцять друга

Фάρма діда і ба́би Павле́нків

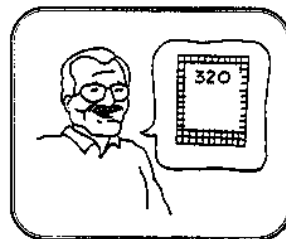
Особи: Олénка, Тарáс, дід, ба́ба

- ① Олénка: Чи ва́ша фáрма вели́ка, дiду?
- ② дiд: У нас тpи́ста двáдцять áкpів землi.
- ③ Олénка: А скiлькi це в гектáрах?
- ④ дiд: Сто двáдцять вiсiм гектáрiв, мiнше-бiльше.
- ⑤ Тарáс: Чи все пóле засiяне пшени́цею?
- ⑥ дiд: Нi. Пшени́ци – сто сiмдеся́т чоти́ри áкри, жи́та – вiсiмдеся́т тpи áкри, вiвса́ – тpидцять одiн áкр. Дев'ятна́дцять áкpів – це пасóвiсько.
- ⑦ Тарáс: Рáзом це лишé тpи́ста сiм áкpів.
- ⑧ дiд: Пpáвильно. Є ще дев'ять áкpів лiсу, а рiшта – це подвiр'я, бо нам тpе́ба мiсця на ста́йню й на хáту.
- ⑨ ба́ба: Не забу́дь зга́дати про курни́к та вели́кий горóд.
- ⑩ дiд: Як мóжна це забу́ти! Та ж не́ма́ кpáщого горóду або кpáщих квiтників, як у на́шої ба́би.

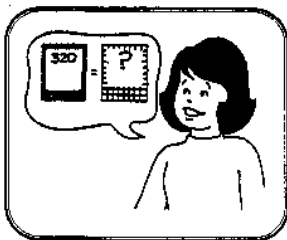
1.



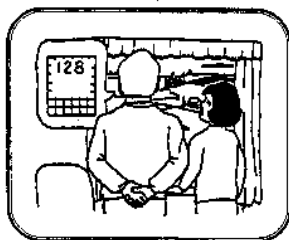
2.



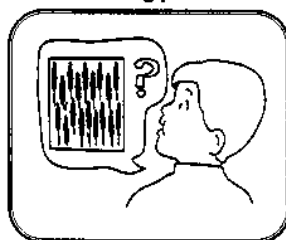
3.



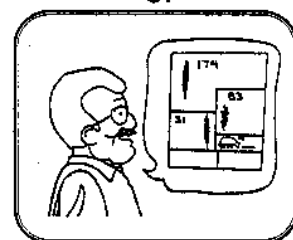
4.



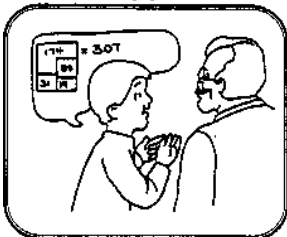
5.



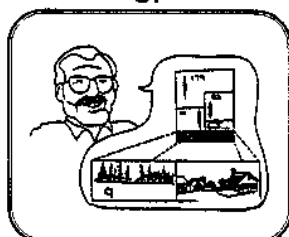
6.



7.



8.



9.



10.

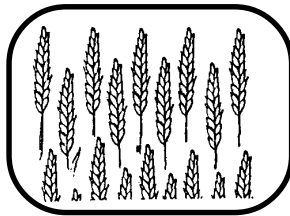


## Завдання 31

Впишіть правильне слово на порожньому місці біля малюнка.

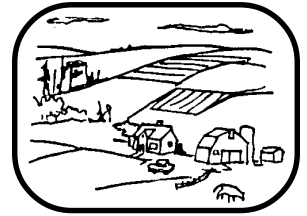
1.

\_\_\_\_\_



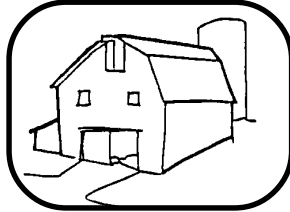
8.

\_\_\_\_\_



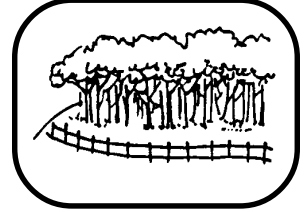
2.

\_\_\_\_\_



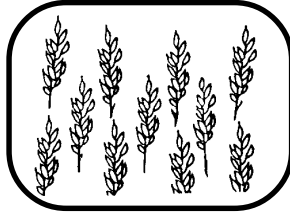
9.

\_\_\_\_\_



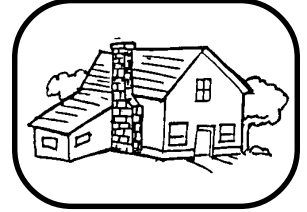
3.

\_\_\_\_\_



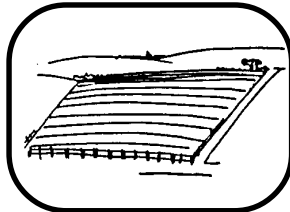
10.

\_\_\_\_\_



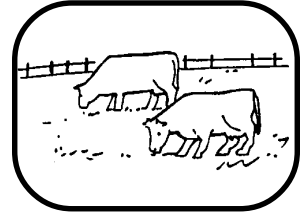
4.

\_\_\_\_\_



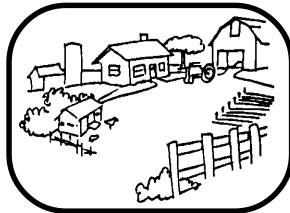
11.

\_\_\_\_\_



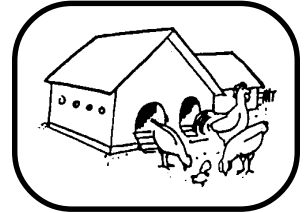
5.

\_\_\_\_\_



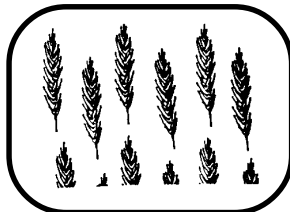
12.

\_\_\_\_\_



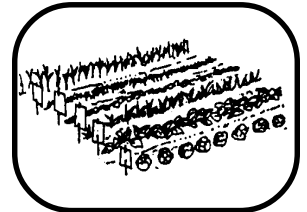
6.

\_\_\_\_\_



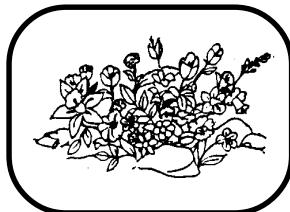
13.

\_\_\_\_\_



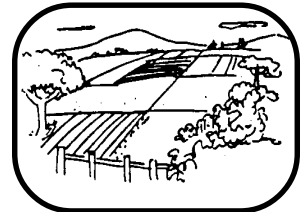
7.

\_\_\_\_\_

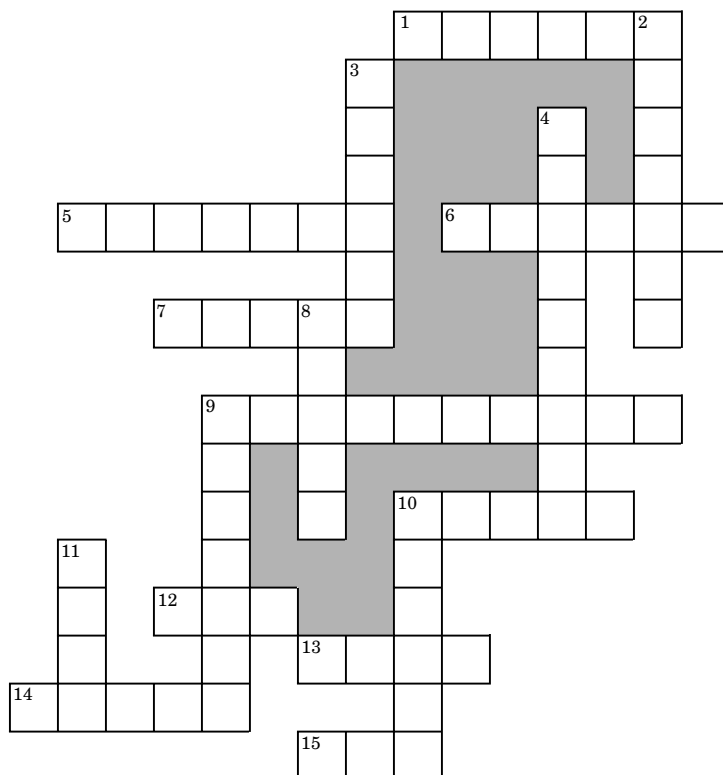


14.

\_\_\_\_\_



## Хрестиківка 3



**Поземно** →

1. Будинок, де живуть кури
5. Подумати й сказати
6. Будинок на фермі
7. Місце, де живуть дід і баба
9. Місце, де пасуться корови
10. Місце, де росте морква
12. Місце, де ростуть дерева
13. Будинок, де живуть дід і баба
14. Синонім слова „поле”
15. Міра землі

**Доземно** ↓

2. Місце, де ростуть квіти
3. Антонім слова „мала”
4. Синонім слова „так”
8. \_\_\_\_\_, де хата стоїть.
9. Земля навколо хати
10. Метрична міра землі
11. Синонім слова „земля”

## Завдання 32

Погляньте на малюнки *Завдання 31*. Напишіть список того, що у вас є, та список того, чого у вас немає. Якщо у вас є щось таке, чого немає на малюнках, можете додати до списку. (наприклад: травник)

1. У нас є \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. У нас немає \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Завдання 33

Правильно, чи неправильно?

	правильно	неправильно
1. У діда й баби 320 акрів землі.	_____	_____
2. Курник у лісі.	_____	_____
3. Усе поле засіяне житом.	_____	_____
4. Квітник на подвір'ї.	_____	_____
5. Сто сімдесят чотири гектари – приблизно 320 акрів.	_____	_____
6. Нема кращих квітників, як у баби Павленко.	_____	_____
7. Пасовисько засіяне пшеницею.	_____	_____
8. На фермі дев'ять акрів лісу.	_____	_____
9. Дід забув згадати про город.	_____	_____
10. Дев'ятнадцять акрів землі – це пасовисько.	_____	_____

Тепер переписіть усі неправильні речення так, щоб вони були правильні.

## Завдання 34

Підкресліть слово, що не належить до групи за значенням.

1. курник	подвір'я	стайня	хата
2. город	квітник	травник	хідник
3. овес	жито	пасовисько	пшениця
4. правильно	нема	добре	так
5. фарма	місто	хата	містечко
6. акр	година	миля	гектар
7. решта	поле	земля	пасовисько
8. баба	дід	мама	дочка
9. розказати	забути	говорити	згадати
10. кращий	правильно	велика	засіяне
11. ліс	пасовисько	подвір'я	разом

## Завдання 35

Напишіть числа словами.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. 320 _____ | 6. 216 _____  |
| 2. 174 _____ | 7. 461 _____  |
| 3. 507 _____ | 8. 759 _____  |
| 4. 835 _____ | 9. 883 _____  |
| 5. 648 _____ | 10. 192 _____ |

## Завдання 36

Виразуйте й впишіть правильне число та підкресліть відповідне слово, щоб закінчити речення.

- Один рік = \_\_\_\_\_ (день, дні, днів).
- Десять років = \_\_\_\_\_ (місяць, місяці, місяців).
- Дванадцять годин = \_\_\_\_\_ (хвилина, хвилини, хвилин).
- Чотири хвилини = \_\_\_\_\_ (секунда, секунди, секунд).
- Два роки = \_\_\_\_\_ (тиждень, тижні, тижнів).
- У школі вісімнадцять клас. У кожній класі двадцять чотири учні. Скільки учнів у школі?  
У школі \_\_\_\_\_ (учень, учні, учнів).
- Фармер має три курники. У кожному курнику двадцять сім курок. Скільки курок у фермера?  
У нього \_\_\_\_\_ (курка, курки, курок).
- Можна купити три цукерки за один цент. У тебе сімдесят дев'ять центів. Скільки цукерок ти можеш купити?  
Я можу купити \_\_\_\_\_ (цукерок, цукерки, цукерків).
- Дев'ятсот шістьдесят вісім ÷ двадцять два = \_\_\_\_\_ × тринадцять  
= \_\_\_\_\_ + триста два = \_\_\_\_\_ - п'ятсот сорок сім  
= \_\_\_\_\_.

## Завдання 37

Заповніть порожні місця відповідними формами слів та переписіть параграф.

Фарма нашого дід невелика. Вона має 320  
\_\_\_\_\_ акр \_\_\_\_\_ земля. Не все поле засіяне \_\_\_\_\_ пшениця.  
На \_\_\_\_\_ фарма \_\_\_\_\_ 83 \_\_\_\_\_ акр \_\_\_\_\_ жито,  
\_\_\_\_\_ 31 \_\_\_\_\_ акр \_\_\_\_\_ овес, а \_\_\_\_\_ пшениця  
\_\_\_\_\_ 174 \_\_\_\_\_ акр. Є ще \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ акр  
\_\_\_\_\_ пасовисько \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ акр \_\_\_\_\_ ліс. На  
\_\_\_\_\_ є місце на \_\_\_\_\_, на \_\_\_\_\_ і на  
\_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ стайня \_\_\_\_\_ курник \_\_\_\_\_ квітники  
\_\_\_\_\_ або  
кращого \_\_\_\_\_, як у нашій \_\_\_\_\_ баба \_\_\_\_\_.

## Завдання 38

Відповідайте на питання.

1. Чи є у діда гараж?
2. Хто працює в городі?
3. Де пшениця, жито й овес?
4. Куди діти пішли з дідом?
5. Що на подвір'ї?
6. Чому треба згадати про город?
7. Коли діти розмовляють з дідом і бабою?
8. Скільки гектарів землі у діда й баби?
9. Скільки будинків на фермі?
10. Чи ферма Павленків велика?

## Завдання 39

Впишіть відповідну форму дієслова „згадати”.

1. Треба \_\_\_\_\_ про стайню, коли будеш розказувати про ферму.
2. Учителька забула \_\_\_\_\_ про завдання сьогодні.
3. Я \_\_\_\_\_ про вечірку, коли буду говорити з Ларисою.
4. Давид \_\_\_\_\_ про гостину, коли буде розглядати фотографії.
5. Дід і баба \_\_\_\_\_ про піонерські часи, коли будуть розказувати про своє життя.
6. Чи ти \_\_\_\_\_ про квітники, коли будеш показувати подвір'я?
7. Ви напевно \_\_\_\_\_ про старі будинки, коли будете оповідати про минулі часи.
8. Розалія \_\_\_\_\_ про свою бабу, коли вишивала блюзку.
9. Ми \_\_\_\_\_ про фермерське знаряддя, коли будемо писати про життя на фермі.
10. Студенти \_\_\_\_\_ про діда, коли побачили старого чоловіка.
11. Дмитре, \_\_\_\_\_ про товариша, коли будеш летіти літаком.
12. Мамо, \_\_\_\_\_ про мене, коли будете дарувати вишивані обруси.

## Завдання 40

Погляньте на зразок. Докінчіть речення відповідною формою слова, поданого в дужках.

1. Можна знайти багато цікавих книжок у (бібліотеки).

*Можна знайти багато цікавих книжок у бібліотеках.*

2. Можна знайти багато великих літаків в (аеропорти).
3. Можна знайти багато гарного збіжжя на (поля).
4. Можна знайти багато вродливих студентів у (школи).
5. Можна знайти багато зелених дерев у (ліси).
6. Можна знайти багато смачної городини на (городи).
7. Можна знайти багато великих тракторів на (ферми).
8. Можна знайти багато гарних авт на (стоянки).
9. Можна знайти багато старих будинків у (міста).
10. Можна знайти багато добрих дітей в (доми).
11. Можна знайти багато веселих учителів у (кляси).

## Завдання 41

Прочитайте, що члени родини думають. Тоді напишіть, що ви думаєте. Треба вжити правильну форму прикметника „кращий” в реченні.

1. Моя сестра думає, що вареники з капустою добрі, але я думаю, що

*вареники з картоплею кращі.*

---

2. Наша баба думає, що оперні пісні гарні, але я думаю, що ...  
3. Моя мама думає, що зелений колір гарний, але я думаю, що ...  
4. Мій брат думає, що пурпурове авто гарне, але я думаю, що ...  
5. Мій тато думає, що його сорочка гарна, але я думаю, що ...  
6. Наш дід думає, що життя на фермі добре, але я думаю, що ...  
7. Мої кузини думають, що п'єса Шекспіра добра, але я думаю, що ...  
8. Моя кузинка думає, що її мотоцикл добрий, але я думаю, що ...

Тепер напишіть власні речення.

9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

## Завдання 42

Прочитайте початок розмови, тоді напишіть що Іван і Оксана сказали.

- Іван:** Не забудь згадати про пікнік!  
**Оксана:** Як можна це забути!  
**Іван:** \_\_\_\_\_  
**Оксана:** \_\_\_\_\_  
**Іван:** .....

## Завдання 43

Ти розмовляєш про ферму з товаришем, що живе в місті й ще ніколи не був на фермі.

1. Про що треба згадати?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Про що можна забути?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Приповідки**  
**Як посієш, так і збереш.**  
**Як дбаєш, так маєш.**

## Завдання 44

наш → у нашого  
ваш → у вашого

наша → у нашої  
ваша → у вашої

наші → у наших  
ваші → у ваших

**Перепишіть речення за поданим зразком.**

1. Наша баба має великий город.

*У нашої баби великий город.*

2. Ваш дід має велику ферму.
3. Наші батьки мають три авта.
4. Ваш учитель має багато студентів.
5. Ваші товариші мають кращі завдання.
6. Наша бібліотекарка має книжку про минулі часи.
7. Наш син має вишивану сорочку.
8. Ваша дочка має синю спідницю.
9. Ваші сини мають гроші в банку.
10. Наші хлопці мають сині очі.

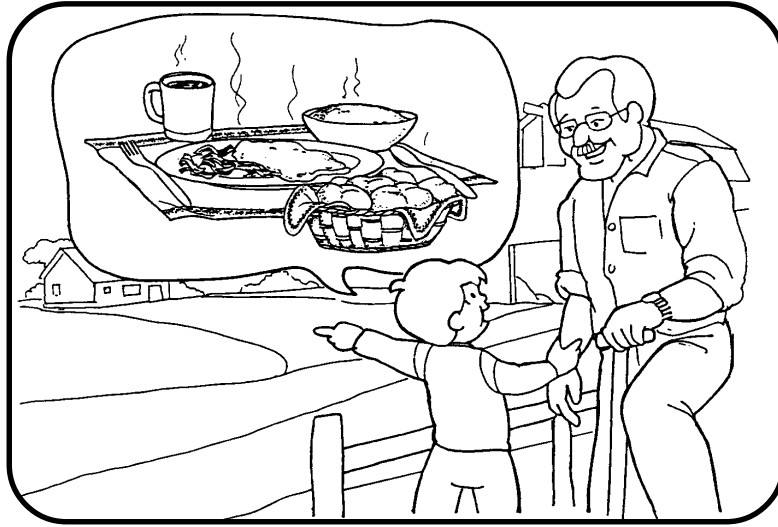
## Завдання 45

**Міста в Канаді – Відстань у кілометрах**

	Банфф	Брандон	Ванкувер	Вегревіль	Вікторія	Вінніпег	Галіфакс	Гамільтон	Давфин	Джаспер	Едмонтон	Йорктон	Калгарі	Канора	Квебек	Монреал	Оттава	Реджайна	Саскатун	Торонто
Банфф	**	1259	929	503	1033	1465	5121	3631	1154	286	428	1075	129	1945	4142	3872	3682	893	748	3563
Брандон	1259	**	2187	1252	2292	296	3862	2372	295	1519	1151	211	1130	686	2284	2614	2424	365	623	2305
Ванкувер	929	2187	**	1345	105	2232	6050	4559	2246	875	1244	2061	1057	3473	5071	4801	4611	1822	1677	4492
Вегревіль	503	1252	1345	**	1450	1846	4912	3422	268	463	101	776	393	1423	3934	3642	3452	664	519	3333
Вікторія	1033	2292	105	1450	**	2337	6154	4464	1718	980	1349	877	1162	2978	5176	4733	4715	5176	1782	4596
Вінніпег	1465	296	2232	1846	2337	**	3656	2166	327	1725	1947	462	1336	480	2071	2408	2218	2678	829	2099
Галіфакс	5121	3862	6050	4912	6154	3656	**	1856	4644	5382	5013	4136	4973	3157	982	1249	1439	4228	4485	1788
Гамільтон	3631	2372	4559	3422	4464	2166	1856	**	3154	3891	3523	2646	3502	1680	877	607	467	2737	2995	68
Давфин	1154	295	2246	268	1718	327	4644	3154	**	738	1051	174	1118	698	3666	3395	3205	399	505	3086
Джаспер	286	151	875	463	980	1725	5382	3891	738	**	369	1246	415	2231	4403	4133	3943	1154	896	3324
Едмонтон	428	1151	2144	101	1349	1947	5013	3523	1051	369	**	877	299	1467	4035	3764	3574	785	528	3455
Йорктон	1075	211	2061	776	827	462	4136	2646	174	1246	877	**	945	871	3158	2887	2699	255	332	2578
Калгарі	129	1130	1057	393	1162	1336	4973	3502	1118	415	299	945	**	1816	4014	3743	3553	764	620	3434
Канора	1945	686	3473	1423	2978	480	3157	1680	698	2231	1467	871	1816	**	2198	1927	1737	1052	2436	5250
Квебек	4142	2284	5017	3934	5176	2071	982	877	3666	4403	4035	3158	4014	2198	**	270	460	3249	3507	809
Монреал	3872	2614	4801	3642	4733	2408	1249	607	3395	4133	3764	2887	3743	1927	270	**	190	270	3236	339
Оттава	3682	2424	4611	3452	4715	2218	1439	467	3205	3943	3574	2699	3553	1737	460	190	**	460	3046	399
Реджайна	893	365	1822	664	5176	2678	4228	2737	255	1154	785	255	764	1052	3249	270	460	**	257	2670
Саскатун	748	623	1677	519	1782	829	4485	2995	332	896	528	332	620	2436	3507	3236	3046	257	**	2927
Торонто	3563	2305	4492	3333	4596	2099	178	68	3086	3824	3455	2578	3434	5250	809	539	399	2670	2927	**



## Читання 4



### Перший ранок на фермі

#### Розділ 1: У кухні

Рано-вранці Петрик пробудився від запахів смачної страви. У хаті було тихо. Не чути ніякого руху.

– Видно, всі ще сплять, тільки бабуся не спить, – подумав Петрик і поспішив до лазнички.

За кілька хвилин Петрик тихенько зійшов сходами з другого поверху і ввійшов у кухню. Баба якраз витягала з печі найкращі булочки, що Петрик будь-коли бачив. Він став біля баби та з великим задоволенням удирав запах булочок та яєшні на сковороді.

– Доброго ранку, Петрику! – привітала баба. – Чого ти так рано встав?

– Ой, бабуся! Я ще не бачив таких гарних булочок!

– У місті таких не знайдеш, – усміхнулася баба, – але вони ще дуже гарячі.

Поки остигнуть, піди й поклич діда на сніданок. Він десь надворі.

Петрик вибіг надвір шукати діда. Знайшов його біля курника та сказав йому, що сніданок уже готовий. Вони разом пішли до хати.

Смачний сніданок уже був на столі. У додаток до булочок була каша, яєшня, насухо смажений бекон і багато гарячого шоколядового молока.

– Бери, що тобі подобається, – припрошував дід.

Петрика не треба довго просити. Він не знав, що спершу брати. Хоч Петрикова мама добра кухарка, він не пам'ятав, коли їв таку смачну їжу.

– У тебе добрий апетит як на малого хлопчика, – жартував дід.

– Лиши дитину в спокої! Він росте, йому треба багато їсти, – сказала баба.

А Петрик задоволено смакував булочку за булочкою і запивав шоколядовим молоком.

Дід і Петрик ще не скінчили снідати, коли з'явився Тарас, а за ним Оленка, тато й мама. Їх також збудив запах сніданку.

## Завдання 46

Прочитайте два нижчеподані списки. Напишіть відповідне за значенням слово з колонки праворуч у виділеному місці в колонці ліворуч.

- |       |                                    |
|-------|------------------------------------|
| _____ | 1. Синонім слова „їжа”.            |
| _____ | 2. Казати жарт.                    |
| _____ | 3. Квіти й бекон мають це.         |
| _____ | 4. Казати прошу.                   |
| _____ | 5. Як треба йти, щоб ніхто не чув. |
| _____ | 6. Там, де булочки печуться.       |
| _____ | 7. Той, хто багато їсть, має це.   |
| _____ | 8. Синонім слова „здається”.       |
| _____ | 9. Казати „прошу” багато разів.    |
| _____ | 10. Перестати спати.               |

видно  
пробудитися  
апетит  
припрошувати  
сходи  
запах  
сковорода  
просити  
жартувати  
страва  
піч  
тихенько

## Завдання 47

Прочитайте *Перший ранок на фермі – Розділ 1: У кухні*. У тексті розповідається, що Петрик робить першого ранку на фермі. Напишіть по порядку, що Петрик робив.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Завдання 48

Що дають їсти на сніданок?

1. У баби Павленко

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

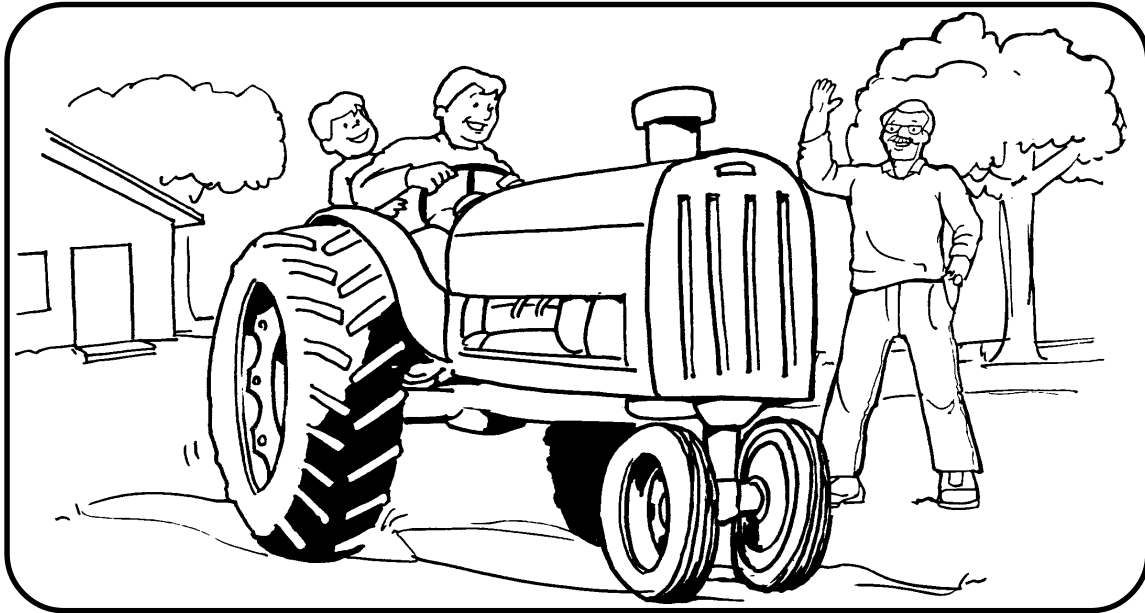
2. У тебе вдома

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. У твоєї баби

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Читання 5



### Перший ранок на фермі

#### Розділ 2: Надворі

Після сніданку Тарас і Петрик вийшли оглядати фермерські машини. Їх дуже зацікавив великий трактор, що стояв поруч комбайна й вантажної машини під дашком біля гаражу.

Петрикові відразу захотілося керувати трактором, але Тарас казав, що він ще замалий керувати машиною.

– Навіть я дістав право на водіння авта під наглядом старшої особи тільки цього року, – пояснював Тарас.

– Але авто – не трактор і ми не в місті, а на фермі, – відповів Петрик.

– Ні, Петрику! Хоча це ферма, а не місто, усе ж таки небезпечно.

У цей момент надійшов дід.

– Дідусю, Тарас не дозволяє мені керувати трактором.

– І я тобі не дозволяю, Петрику. Ти ще замалий сам керувати, а машина – не забавка.

– Але я хочу їхати на тракторі!

– То сідай біля мене й будемо разом їхати, якщо дід дозволить, – обізвався Тарас.

– На таке дозволяю, – відповів дід. – Тільки не їдьте далеко!

– Дякую, дідусю. Дуже дякую! – сказав Петрик радісно й підскочив поцілувати діда.

– Ми поїдемо навколо подвір'я тільки один раз, – сказав Тарас. – А тоді допоможемо бабі годувати курей і поросят.

Дід махнув рукою: „Щасливої дороги!”

## Завдання 49

Прочитайте два нижчеподані списки. Напишіть відповідне за значенням слово з колонки праворуч у виділеному місці в колонці ліворуч.

- |       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| _____ | 1. Машина на фермі.               |
| _____ | 2. Там, де стоять авта.           |
| _____ | 3. Синонім слова „хвилина”.       |
| _____ | 4. Давати їсти.                   |
| _____ | 5. Синонім слова „відповісти”.    |
| _____ | 6. Тварини, з яких роблять бекон. |
| _____ | 7. Синонім слова „біля”.          |
| _____ | 8. Чим діти бавляться.            |
| _____ | 9. Синонім слова „розглядати”.    |
| _____ | 10. Хто живе в курнику?           |

забавка  
поруч  
оглядати  
поросята  
момент  
годувати  
гараж  
трактор  
кури  
захотітися  
керувати  
обізватися

## Завдання 50

Прочитайте *Перший ранок на фермі – Розділ 2: Надворі*. Текст розказує, що Петрик і Тарас робили надворі. Напишіть за порядком, що вони робили.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

## Завдання 51

Напишіть список.

1. Які машини у діда Павленка на фермі?
2. Чи є фермерські машини, про які ви не читали в тексті?

## Завдання 52

Чи у тебе є право на водіння авта під наглядом старшої особи?

**А. Як так, відповідай на ці питання:**

1. Чи ти дістав/дістала право на водіння авта без нагляду?
2. Коли ти дістав/дістала право?
3. Хто тебе навчив керувати?
4. Куди ти їдеш?
5. З ким ти їдеш?
6. Чим ти їдеш?
7. Чому небезпечно їхати автом в місті?

**Б. Як ні, відповідай на ці питання:**

1. Чи у тебе є право на водіння авта під наглядом?
2. Коли ти думаєш дістати?
3. Хто тебе буде вчити?
4. Куди ти думаєш їздити?
5. З ким ти будеш їздити?
6. Чим ти будеш їздити?
7. Чи ти думаєш, що небезпечно їхати автом в місті? Чому?

## Читання 6



### Перший ранок на фермі

#### Розділ 3: У стайні

Хлопці об'їхали подвір'я не один, а два рази. За другим разом побачили, що баба пішла до курника годувати курей. Вони завезли трактор під дашок і побігли допомагати бабі.

Коли закінчили годувати курей і поросят, баба повернулася до хати, а хлопці вийшли на подвір'я.

– Ходімо до стайні, Петрику! Спитаймо, чи треба дідові допомогти, – сказав Тарас.

– І я йду з вами, – обізвалася Оленка, що якраз тоді вийшла надвір.

Діти пішли до стайні шукати діда. Знайшли його на порозі комірки, де тримали фермерське знаряддя.

– Ми прийшли допомагати вам, – проголосив Петрик.

– Гарзд, – відповів дід. – Праці для всіх досить. Я вже подоїв та напоїв корів. Вони пасуться.

– А що нам треба робити? – спитала Оленка.

– Бери, Тарасе, вила та кидай гній на тачку, – відповів дід. – Ти, Петрику, наливай молока котам. А Оленка нехай порозкидає солому по стайні.

Діти взялися до праці. Але за пару хвилин Тарас застогнав: – Нелегка це праця!

– Якщо ти думаєш, що ця праця тяжка, – сказала Оленка, – тоді який із тебе фермер буде?

– Не гірший за тебе! – сердито відповів Тарас.

А дід спокійно сказав: – Кінчаймо й повертаймося до хати на перекуску.

І так закінчився перший ранок на фермі!

## Завдання 53

Прочитайте два нижчеподані списки. Напишіть букву слова біля відповідного йому значенні у виділеному місці.

- |       |                                      |
|-------|--------------------------------------|
| _____ | 1. Давати пити.                      |
| _____ | 2. Те, на чому корова спить.         |
| _____ | 3. Тварини, які люблять пити молоко. |
| _____ | 4. Поїхати навколо.                  |
| _____ | 5. Знаряддя, для розкидання гною.    |
| _____ | 6. Тварина, яка дає молоко.          |
| _____ | 7. Синонім слова „нелегка”.          |
| _____ | 8. Антонім слова „зайти”.            |
| _____ | 9. Синонім слова „робота”.           |
| _____ | 10. Антонім слова „кращий”.          |

корова  
стайня  
напоїти  
вийти  
солома  
праця  
гірший  
об'їхати  
тяжка  
вила  
пастися  
коти

## Завдання 54

Прочитайте *Перший ранок на фермі – Розділ 3: У стайні*. Текст розказує, що діти робили в стайні. Напишіть по порядку, що діти робили.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

## Завдання 55

На фермі багато праці.

	Чия ця праця?	Хто допомагає?
1. годувати курей	_____	_____
2. розкидати солому	_____	_____
3. напувати корів	_____	_____
4. варити сніданок	_____	_____
5. розкидати гній	_____	_____
6. годувати поросят	_____	_____
7. керувати машинами	_____	_____
8. годувати котів	_____	_____
9. доглядати город	_____	_____
10. доїти корів	_____	_____
11. доглядати поле	_____	_____
12. доглядати подвір'я	_____	_____

## Завдання 56

Напишіть короткий абзац на одну тему:

1. Що їли на перекуску? *або...*
2. Що робили після перекуску?