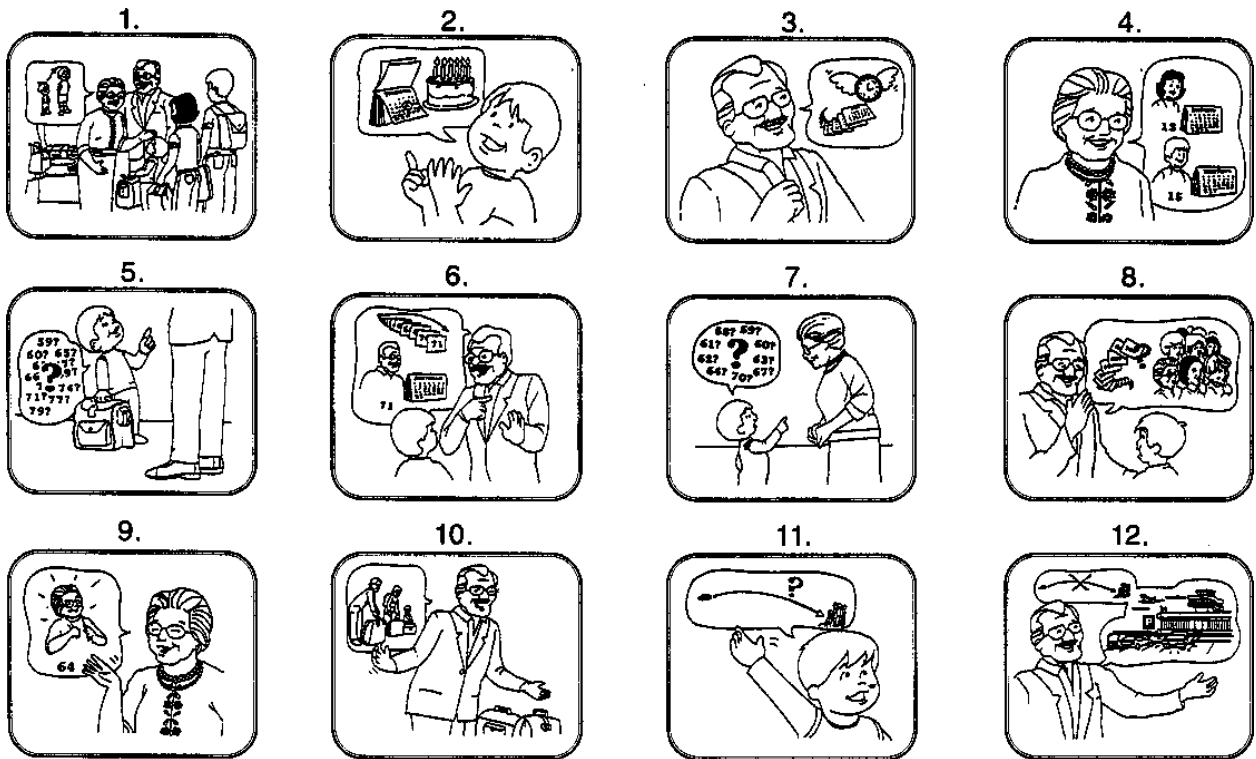


Розмова тридцять перша

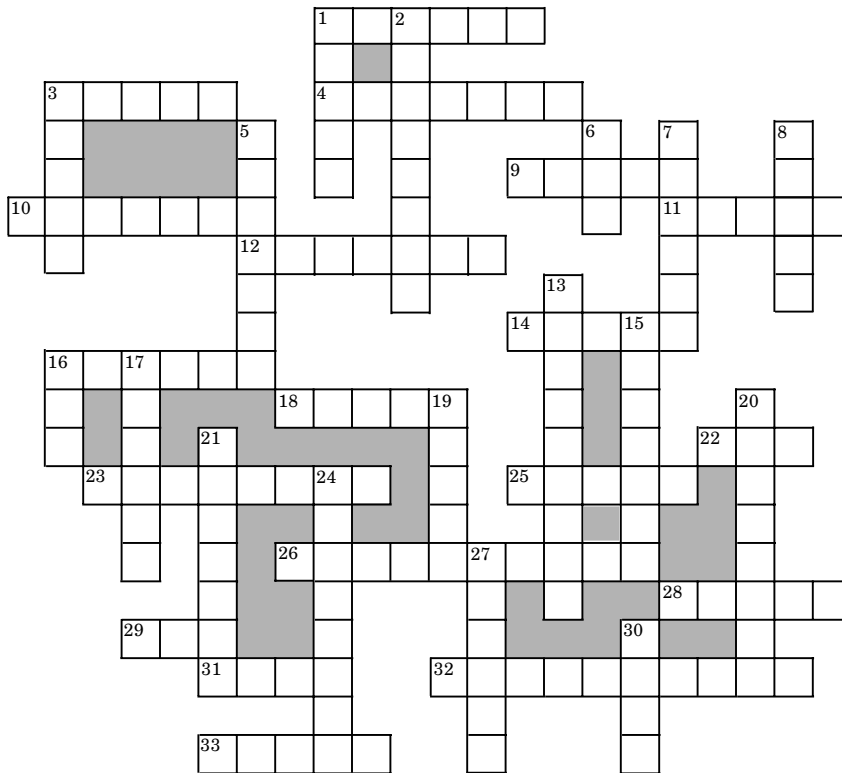
В аеропóрті

Осóби: ба́ба Па́влє́нко, дід Па́влє́нко, Пе́трик

- ① ба́ба: Який великий ти віріс, Пе́трику!
- ② Пе́трик: Мені́ бу́де шість ро́ків чо́тирна́дцятого тра́вня.
- ③ дід: Але́ ж як ско́ро ми́нає час!
- ④ ба́ба: Знача́ть, Оле́нці бу́де трина́дцять у лі́пні, а Тара́сові п'ятна́дцять у жо́втні.
- ⑤ Пе́трик: А скі́льки вам ро́ків, діду́сю?
- ⑥ дід: Ой, бага́то! Бу́де вже́ сі́мдеся́т оди́н рік у листопа́ді.
- ⑦ Пе́трик: А вам, бабу́сю?
- ⑧ дід: Сі́нку! Хи́ба жі́нкі ска́жуть, скі́льки ї́м ро́ків!
- ⑨ ба́ба: Що́ ти? Я го́рда, що́ мені́ ші́стдеся́т чо́тири ро́ки!
- ⑩ дід: Неха́й бу́де й́ так! Ну, хло́пці, бе́рімо ва́лізки!
- ⑪ Пе́трик: Чи да́леко до а́вта?
- ⑫ дід: Не ду́же. Воно́ на сто́янці пе́ред аеропóртом.



Хрестиківка 1



Поземно ↓

1. Сьомий місяць
3. Тато великий, але син _____
4. Десятий місяць
9. Діти _____, бо вже читають.
10. Те, що треба брати, коли ідеш у гості.
11. Як час минає?
12. Петрик _____ виріс.
14. Число 6
16. Перший місяць
18. Тато вдома, і мама _____ вдома.
22. Число 7
23. Одинадцятий місяць
25. Стоянка _____ аеропортом.
26. Число 13
28. Число 8
29. 365 днів = _____
31. Що на стоянці?
32. Число 15
33. Треба _____ валізки до авта.

Доземно →

1. Те, на чому спиш
2. Прізвище діда
3. Що робить час?
5. П'ятий місяць
6. Число 3
7. 30 днів = _____
8. Баба _____, що їй 64 роки.
13. Число 60
15. 7 днів = _____
16. Пан Козак – тато,
Петрик – _____
17. Число 4
19. Тато – чоловік,
а мама – _____
20. Число 70
21. Там, де стоїть авто
24. Там, де стоять літаки
27. Число 10
30. Число 1

Завдання 1

Так чи ні?

	так	ні
1. Родина вдома.	_____	_____
2. Бабі шістдесят чотири роки.	_____	_____
3. Авто на дорозі.	_____	_____
4. Петрик великий виріс.	_____	_____
5. Оленці буде дванадцять років.	_____	_____
6. Валізки в авті.	_____	_____
7. Стоянка перед аеропортом.	_____	_____
8. Час поволі минає.	_____	_____
9. Дідові багато років.	_____	_____
10. Тарасові буде десять років у жовтні.	_____	_____

Завдання 2

Впишіть відповідну форму дієслова „минати”.

1. Час скоро минає, коли ми граємо у футбол.
2. Я звичайно _____ товаришку, коли вона йде пішки, а я їду велосипедом.
3. Здається, що дні _____ скоро, а роки _____ поволі.
4. Коли спішиш, ти часто _____ багато студентів по дорозі до школи.
5. Ми _____ вас, а ви _____ нас, коли ви спішите додому, а ми спішимо до крамниці.
6. Не можна _____ авта біля світлофору, коли їдеш мотоциклом.
7. Я _____ цю крамницю вчора, коли йшла до бібліотеки.
8. Леся _____ Івана, бо він поволі йшов.
9. Ми _____ хлопців по дорозі додому.
10. Мотоцикли завжди _____ велосипеди.
11. Віра побачила вас, коли ви _____ парк по дорозі до школи.
12. Ти звичайно не хочеш _____ авта.
13. Не _____ моєї хати сьогодні, Давиде! Зайди, будь ласка!
14. _____ того хлопця, дівчата! Він заповолі йде!
15. _____ крамницю по правому боці вулиці, але зайдімо до крамниці по лівому боці вулиці!

Завдання 3

берімо ходімо

Напишіть речення за поданим зразком.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. валізки / авто | <u>Берімо валізки й ходімо до авта.</u> |
| 2. книжки / бібліотека | _____ |
| 3. рушники / лазничка | _____ |
| 4. гроші / банк | _____ |
| 5. рахунки / каса | _____ |
| 6. квитки / театр | _____ |
| 7. зошити / школа | _____ |
| 8. харчі / хата | _____ |
| 9. списки / крамниця | _____ |

Завдання 4

стоянка	→	на стоянці	зошит	→	на/у зошиті
дорога	→	на дорозі	коридор	→	у коридорі
парта	→	на парті	крісло	→	на кріслі

Перепишіть речення за поданим зразком.

1. Книжка на / крісло / в / бібліотека / .

Книжка на кріслі в бібліотеці.

2. Журнал на / полиця / у / вітальня / .
3. Зошит на / парта / в / класна / кімната / .
4. Обід на / стіл / в / їдальня / .
5. Шапка на / голова / , а не в / шафа / .
6. Светр на / шафа / в / спальня / .
7. Рушник на / підлога / в / коридор / .
8. Карта на / стіна / в / школа / .
9. Олівець на / книжка / в / кухня / .
10. Ресторан на / вулиця / Мейн.
11. Черевик на / нога / .

Завдання 5

Прочитайте слова в колонці, тоді змініть їх на форму множини й перепишіть за поданим зразком.

Однина	Множина
1. одна жінка	<i>дві жінки</i>
2. одне авто	<i>два авто</i>
3. один син	<i>два сини</i>
4. _____ хлопець	_____
5. _____ мама	_____
6. _____ перо	_____
7. _____ зошит	_____
8. _____ дочка	_____
9. _____ стоянка	_____
10. _____ аеропорт	_____
11. _____ літак	_____
12. _____ тато	_____
13. _____ валізка	_____
14. _____ крісло	_____
15. _____ стіл	_____
16. _____ олівець	_____
17. _____ учитель	_____
18. _____ завдання	_____
19. _____ крамниця	_____
20. _____ рік	_____
21. _____ час	_____
22. _____ питання	_____
23. _____ сестра	_____
24. _____ читання	_____
25. _____ чоловік	_____

Завдання 6

я	→	мені	ми	→	нам
ти	→	тобі	ви	→	вам
він	→	йому	вони	→	їм
вона	→	їй			

Напишіть відповіді за поданим зразком.

1. Скільки Степанові років? (10)

Йому десять років.

2. Скільки вам років, дідусю? (71)
3. Скільки бабі років? (64)
4. Скільки Лесі років? (15)
5. Скільки тобі років, Адаме? (99)
6. Скільки вам років, хлопці? (22)
7. Скільки жінкам років? (40)
8. Скільки чоловікам років? (87)
9. Скільки мені років? (100)
10. Скільки учителеві років? (36)
11. Скільки нам років? (53)

Завдання 7

Впишіть відповідну форму дієслова „брати”.

1. Пан Дуб бере гроші до банку.
2. Одарка _____ завдання до школи в середу та в четвер, але в п'ятницю вона забула.
3. Ти щодня _____ домашнє завдання додому.
4. Іван не _____ мотоцикла до школи вчора.
5. Що ви _____ до хати?
6. Ми _____ харчі до хати.
7. Хлопці, _____ футбол і ходімо з Павлом до парку!
8. Студенти _____ книжки з полиці.
9. Я звичайно _____ зошит і перо до школи.
10. Михасик і Петрик _____ хліб з маслом і смачно їли.
11. Богдане, _____ книжку з парти й читай!
12. Треба _____ валізки до авта.
13. Ларисо й Орисю, _____ олівці й пишть листи до баби!
14. Пані Мороз, _____ цукру до чаю, будь ласка!

Загадка

☺ **Як за допомогою трьох займенників
можна зробити руки чисті?**

Відповідь: _____

Завдання 8

виріс

виросла

виросли

Впишіть відповідну форму дієслова.

1. Петрик виріс дуже скоро.
2. Яка велика _____ Маруся!
3. Ми _____ на фермі.
4. Мій тато _____ у Едмонтоні.
5. Моя сестра не _____ велика.
6. Діти _____ великі і здорові.
7. Яка ти вродлива _____, Лесю!

Завдання 9

Напишіть речення за поданим зразком.

1. / Анна / буде / 10 / рік / 1 / січень / .

Анні буде десять років першого січня.

2. / Степан / буде / 24 / рік / 10 / травень / .
3. / Сестра / буде / 17 / рік / 30 / березень / .
4. / Брат / буде / 3 / рік / 22 / квітень / .
5. / Дід / буде / 71 / рік / 7 / лютий / .
6. / Тато / буде / 45 / рік / 14 / червень / .
7. / Син / буде / 9 / рік / 19 / грудень / .
8. / Мама / буде / 42 / рік / 23 / липень / .
9. / Баба / буде / 60 / рік / 8 / листопад / .
10. / Тітка / буде / 36 / рік / 15 / серпень / .
11. / Вуйко / буде / 58 / рік / 26 / жовтень / .
12. / Дочка / буде / 11 / рік / 11 / вересень / .

Завдання 10

горда

гордий

горді

Впишіть відповідне слово.

1. Баба горда, що їй шістдесят чотири роки.
2. Дід _____, що йому сімдесят один рік.
3. Василь _____, що він великий.
4. Орися _____, що вона щаслива.
5. Жінки _____, що їм сорок років.
6. Чоловіки _____, що їм п'ятдесят років.
7. Хлопці _____, що вони великі й здорові.
8. Ми _____, що нам двадцять два роки.
9. Ви _____, що вам чотирнадцять років.
10. Я _____, що я щаслива, а ти _____, що ти великий.
11. Чи ти _____, що тобі сто років?
12. Певно, що _____!
13. Скажи, хто _____ і чому!

Завдання 11

Впишіть відповідні слова.

	валізка	рік	авто
1	одна валізка	один рік	одне авто
2	дві валізки	два роки	два авта
3	три валізки	три роки	три авта
4	чотири валізки	чотири роки	чотири авта
5	п'ять валізок	п'ять років	п'ять авт
10	_____	_____	_____
16	_____	_____	_____
20	_____	_____	_____
21	двадцять одна валізка	_____	_____
27	_____	двадцять сім років	_____
32	_____	_____	тридцять два авта
40	_____	_____	сорок авт
48	сорок вісім валізок	_____	_____
52	_____	п'ятдесят два роки	_____
54	_____	_____	_____
65	_____	_____	шістдесят п'ять авт
69	_____	_____	_____
76	сімдесят шість валізок	_____	_____
83	_____	_____	_____
91	_____	дев'ятдесят один рік	_____
97	дев'ятдесят сім валізок	_____	_____
99	_____	_____	_____
100	_____	_____	сто авт

Завдання 12

Прочитайте запитання і напишіть свої відповіді за поданим зразком.

Коли поїдуть?

1. Коли Анна поїде до Едмонтону? (10 / жовтень)

Анна поїде до Едмонтону десятого жовтня.

2. Коли ви поїдете до Саскатуну? (14 / липень)
3. Коли ми поїдемо до баби й діда? (21 / грудень)
4. Коли студенти поїдуть до Вінніпегу? (8 / серпень)
5. Коли ти поїдеш до Торонта? (30 / травень)
6. Коли я поїду до Галіфаксу? (2 / квітень)
7. Коли Іван поїде до товариша в Оттаві? (11 / січень)
8. Коли вчителі поїдуть до Ванкуверу? (27 / вересень)
9. Коли можна поїхати до Канори? (3 / червень)
10. Коли треба поїхати до Монреалю? (6 / березень)
11. Коли хочете поїхати до Гамільтону? (15 / листопад)
12. Коли думаєш поїхати до Давфину? (9 / лютий)
13. Коли поїдуть гості до товаришів? (25 / жовтень)

Завдання 13

Напишіть речення за поданим зразком.

Чим можна поїхати?

1. школа / велосипед

До школи можна поїхати велосипедом.

2. крамниця / мотоцикл
3. ресторан / таксі
4. театр / авто
5. Ванкувер / поїзд
6. музей / автобус
7. Торонто / полетіти / літак

Завдання 14

Уважно прочитайте і впишіть відповідні слова.

Час

1. 60 хвилин = година шістдесят хвилин = одна година
2. 60 секунд = _____ шістдесят _____ = одна _____
3. 24 години = _____ двадцять чотири _____ = один _____
4. 7 днів = _____ сім _____ = один _____
5. 30 днів = _____ тридцять _____ = один _____
6. 4 тижні = _____ чотири _____ = один _____
7. 52 тижні = _____ п'ятдесят два _____ = один _____
8. 12 місяців = _____ дванадцять _____ = один _____

Завдання 15

скоро / поволі

Розкажіть, як вам минає час, та коли й чому він так минає. Тоді напишіть речення за поданим зразком.

Що скоро / поволі минає? (Коли?)

Що скоро / поволі минає? (Чому?)

1. Година скоро минає, коли я читаю цікаву книжку.
Година поволі минає, коли я чекаю на товаришів.
2. День _____ минає, коли я _____.
День _____ минає, коли я _____.
3. Місяць _____ минає, коли я _____.
Місяць _____ минає, коли я _____.
4. Рік _____ минає, коли я _____.
Рік _____ минає, коли я _____.
5. Тиждень _____ минає влітку, бо я _____.
Тиждень _____ минає взимку, бо я _____.
6. Місяць _____ минає (влітку / взимку), бо я _____.
Місяць _____ минає (влітку/взимку), бо я _____.

Завдання 16

Прочитайте питання і докінчіть речення за поданим зразком.

Наприклад: Якщо в тебе є час, чим ти любиш займатися?

Якщо в мене є час, я люблю грати в шахи.

1. Якщо в друга є час, _____.
2. Якщо в подруги є час, _____.
3. Якщо в мами є час, _____.
4. Якщо в тата є час, _____.
5. Якщо в брата є час, _____.
6. Якщо в сестри є час, _____.
7. Якщо у вчителя є час, _____.
8. Якщо в сусідів є час, _____.
9. Якщо у вчительки є час, _____.
10. Якщо в дітей є час, _____.
11. Якщо в баби є час, _____.
12. Якщо в діда є час, _____.

Завдання 17

Напишіть інформацію про кожного члена вашої родини за таким зразком.

Моя родина

Член родини:

Як звати?

Коли народився / народилася?

Скільки років йому / їй?

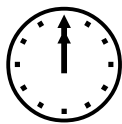
Чим любить займатися?

Завдання 18

Після дискусії з учителем про гордість складіть п'ять речень про час, коли ви були горді.

Можете описати:

- Що робить вас гордим/гордою?
- Коли ви горді?
- Чому ви горді?
- З кого ви горді?
- З чого ви горді?
- Хто знає, що ви горді?
- Чи добре бути гордим/гордою?



Приповідки

Час минає – а не вертає!

Час усього навчить.

Час, як і вода, все йде вперед.

Читання 1



У баби й діда Павленків

Наші батьки вирішили, що поїдемо в гості до баби й діда Павленків. Ми, діти, дуже зраділи, коли почули це, бо нам завжди приємно відвідувати бабу й діда.

Дід і баба Павленки, мамині батьки, живуть на фермі недалеко від малого містечка Гефорду в провінції Саскачеван. До Гефорду приблизно сімдесят кілометрів від міста Саскатуну. Щоб дістатися туди, треба летіти літаком до Саскатуну, а тоді їхати автобусом або автом до Гефорду. Наш дід завжди зустрічає нас у Саскатуні й везе своїм автом аж до ферми.

Коли відвідуємо діда й бабу, всі гарно забавляються. Завжди маємо щось цікаве побачити або зробити.

Дід Павленко оповідає про своє життя на фермі, про те, як він був молодий. Звичайно він бере альбом із полиці й показує фотографії старих будинків, у яких жив із батьками. Потім веде нас до стайні, де стоять давні фермерські знаряддя, пояснює нам, як його батько користувався ними. Дід готовий розказувати про піонерські часи, а ми радо слухаємо.

Баба Павленко також любить розказувати про минуле, коли вона була молода. але найбільше вона любить показувати нам вишивані блюзки, сорочки та обруси, які вона зберігає в дерев'яній скрині у спальні. Дещо вона сама вишивала, дещо отримала від своєї мами. Оленці найбільше подобається вишивана сорочка, в якій наша прабабуся приїхали до Канади. Мама каже, що цю сорочку треба буде подарувати українському музею.

Ми всі завжди пізно лягаємо спати, коли відвідуємо бабу й діда. І наші батьки дозволяють нам! Вони також люблять розглядати старі фотографії та слухати цікаві оповідання діда й баби.

Завдання 19

піонерські	вишиваний	молода	цікаве
дерев'яна	минуле	давні	молодий
український	цікаві	старий	вишивана
фермерські	старі	вишивані	стара

Прочитайте список прикметників, тоді напишіть відповідний прикметник біля кожного іменника.

- | | | | |
|---------------|-------|----------------|-------|
| 1. дід | _____ | 9. баба | _____ |
| 2. скриня | _____ | 10. музей | _____ |
| 3. внука | _____ | 11. обрус | _____ |
| 4. оповідання | _____ | 12. будинки | _____ |
| 5. життя | _____ | 13. блюзки | _____ |
| 6. фотографія | _____ | 14. знаряддя | _____ |
| 7. часи | _____ | 15. внук | _____ |
| 8. сорочка | _____ | 16. фотографії | _____ |

Завдання 20

Антоніми – слова з протилежним значенням.

Знайдіть антонім до кожного слова.

Наприклад: молода – стара

- | | | | |
|--------------|-------|----------------|-------|
| 1. молодий – | _____ | 7. везе – | _____ |
| 2. питати – | _____ | 8. вставати – | _____ |
| 3. поволі – | _____ | 9. говорити – | _____ |
| 4. місто – | _____ | 10. близько – | _____ |
| 5. мала – | _____ | 11. приїхати – | _____ |
| 6. сидіти – | _____ | 12. іти – | _____ |

Завдання 21

Синоніми – слова, близькі за значенням.

Знайдіть синонім до кожного слова.

Наприклад: гарний – вродливий

- | | | | |
|---------------|-------|----------------|-------|
| 1. недалеко – | _____ | 6. оповідати – | _____ |
| 2. минулі – | _____ | 7. дивитися – | _____ |
| 3. почули – | _____ | 8. тоді – | _____ |
| 4. давні – | _____ | 9. казати – | _____ |
| 5. чудово – | _____ | 10. все – | _____ |

Завдання 22



Погляньте на карту Канади.

Напишіть на карті:

- число 1 там, де живуть Козаки
- число 2 там, де живуть Павленки
- число 3 там, де ви живете
- число 4 там, де живуть мамині батьки
- число 5 там, де живуть татові батьки

А. Тепер прочитайте другий абзац (параграф) тексту й напишіть, як можна дістатися від Козаків до Павленків.

Б. Тоді напишіть відповідь на одне з цих запитань.

1. Як можна дістатися від вас до маминих батьків?
2. Як можна дістатися від вас до татових батьків?
3. Як можна дістатися від вас до Торонта?
4. Як можна дістатися від вас до Саскатуну?
5. Як можна дістатися від вас до Вінніпегу?
6. Як можна дістатися від вас до Едмонтону?

Завдання 23

Прочитайте текст *У діда й баби Павленків* і знайдіть слова, що мають подібні значення до слів і фраз у колонках. Напишіть синоніми до кожного слова й фрази.

Наприклад: тато й мама – батьки

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. близько – _____ | 9. були веселі – _____ |
| 2. мале місто – _____ | 10. розказувати – _____ |
| 3. будинок на фермі – _____ | 11. давні – _____ |
| 4. ідемо спати – _____ | 12. мамина мама – _____ |
| 5. дати щось – _____ | 13. дивитися на щось – _____ |
| 6. минулі часи – _____ | 14. мамин тато – _____ |
| 7. довідалися – _____ | 15. поїхати в гості – _____ |
| 8. те, що дід і баба розказують – _____ | |

Завдання 24

Напишіть речення за поданим зразком.

Що цікавого можна побачити у

1. бібліотека / книжки

У бібліотеці можна побачити цікаві книжки.

2. музей / вишивана сорочка
3. школа / домашнє завдання
4. ресторан / меню
5. альбом / старі фотографії
6. дерев'яна скриня / вишиваний обрус
7. крамниця / смачні цукерки
8. стайня /
9. кухня /
10. гараж /

Завдання 25

Закінчіть речення за поданим зразком.

Що цікавого можна зробити?

1. У бібліотеці можна розглядати цікаві книжки.
2. У музеї можна _____
3. У парку можна _____
4. У ресторані можна _____
5. У стайні можна _____
6. У школі можна _____
7. У баби й діда можна _____
8. На фермі можна _____
9. У крамниці можна _____
10. У містечку можна _____

Завдання 26

Перепишіть речення, вживаючи відповідну форму дієслова в кожному реченні.

Хлопці / відвідувати / товариша щотижня.

Хлопці відвідують товариша щотижня.

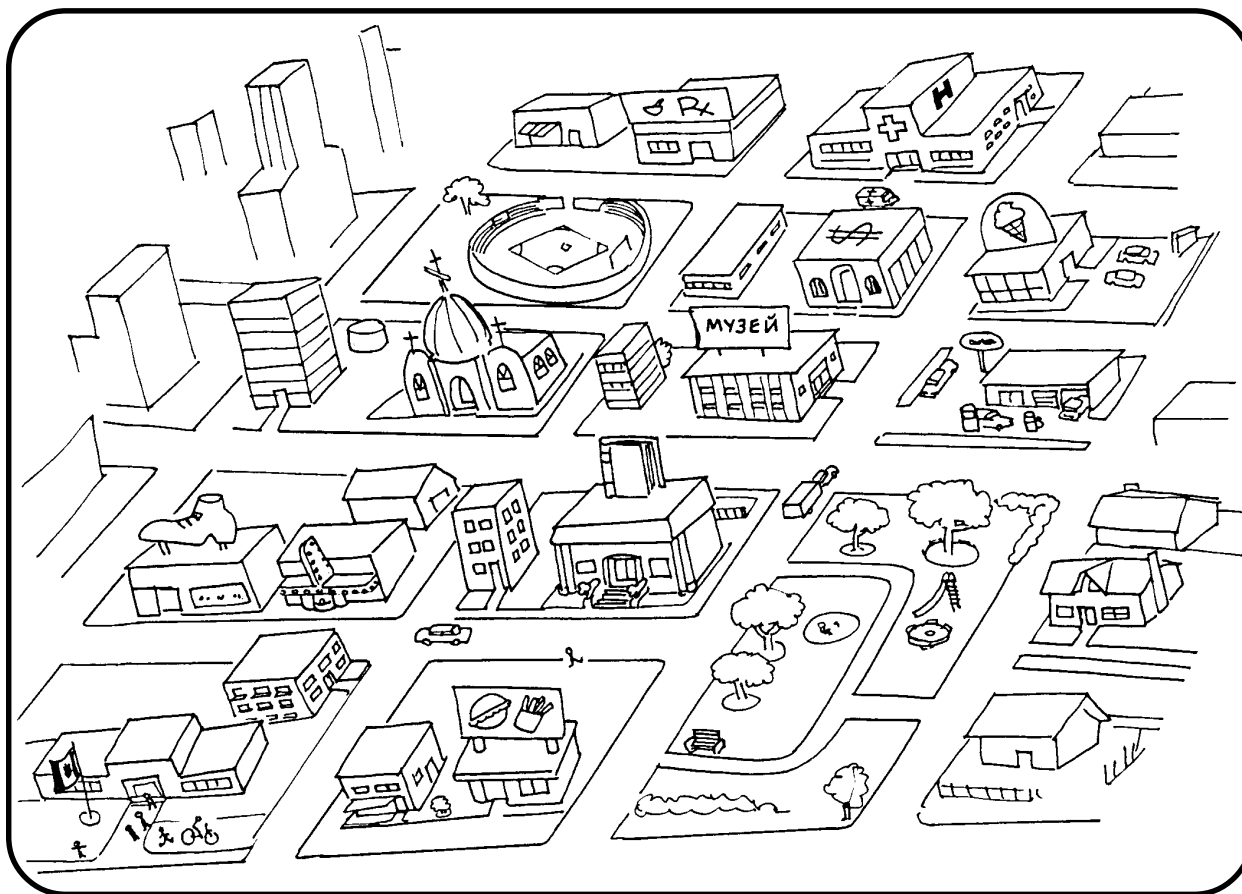
1. Зенон / відвідувати / діда й бабу щороку.
2. Наші батьки / відвідувати / учителя.
3. Я часто / відвідувати / приятельку.
4. Учителька / подарувати / бібліотеці цікаву книжку про піонерські часи.
5. Дід і баба / подарувати / музею давні фермерські знаряддя.
6. Ми / подарувати / мамі гарний вишиваний обрус.
7. Ти / оповідати / про нове завдання.
8. Баба любить / оповідати / про своє життя.
9. Ви / оповідати / про життя в місті, а я / оповідати / про життя на фермі.
10. Давні фермерські знаряддя / стояти / у стайні.
11. Авто / стояти / на стоянці перед аеропортом.
12. Звичайно ти / стояти / спереду кімнати біля столу учителя, коли / розказувати / про своє завдання.
13. Студенти / пояснювати / , як дістатися до школи.
14. Чи ви / пояснювати / дівчатам, як вишивати сорочки, бабусю?
15. Ні, я / пояснювати / їм, як вишивати обрус.
16. Ми / розказувати / про гостину в баби й діда.
17. Хто / розказувати / про піонерські часи?
18. Мамині батьки / розказувати / про давнє фермерське життя.
19. Де ви / зберігати / ваші гроші?
20. Я / зберігати / свої гроші в банку, але мій брат / зберігати / свої гроші в дерев'яній скрині під ліжком.
21. Калина й Орися / зберігати / старі фотографії в альбомі.
22. Студент / розглядати / домашнє завдання у школі.
23. Наші батьки / розглядати / старі фотографії давніх будинків.
24. Ти / розглядати / нові касетки в крамниці.
25. Звичайно я / зустрічати / свою товаришку в кафетерії й ми разом / обідати / .
26. Щодня наша мама / зустрічати / нас у школі й везе додому.
27. Щотижня ми / зустрічати / бібліотекарку в бібліотеці, де ми / розглядати / цікаві книжки про піонерські часи.
28. Що ти / отримати / від баби вчора, Іване?
29. Я / отримати / гарну вишивану сорочку.

Завдання 27

1. **Довідайтеся, скільки приблизно кілометрів від вашого дому до дому ваших діда й баби. Напишіть відповідь повним реченням.**
2. **Підіть до бібліотеки і довідайтеся приблизно скільки кілометрів:**
 1. від Саскатуну до Вінніпегу?
 2. від Торонта до Оттави?
 3. від Едмонтону до Ванкуверу?
 4. від Монтреалу до Галіфаксу?

Напишіть відповіді повними реченнями.

Завдання 28



Погляньте на карту міста. Дайте відповідь повними реченнями на запитання. Можете користуватися такими словами:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| – ідіть прямо до ... | – треба повернути |
| – поверніть | – треба йти |
| – недалеко | – близько |
| – праворуч | – по лівому боці |
| – ліворуч | – по правому боці |
| – перейдіть вулицю | – перейдіть дві вулиці |

1. Пані Коваль біля парку. Вона веде малого сінка до крамниці купувати черевики. Куди треба йти, щоб дістатися туди?
2. Бабуся в бібліотеці. Вона хоче зайти до банку. Бабуся питає: „Чи далеко до банку? Скажіть, будь ласка, як дістатися туди?”
3. Новий учитель перед рестораном. Він не знає, де школа. Він питає: „Як можна дістатися до школи?”
4. Юрій бере Наталку до музею. Вони зустрічаються перед школою. Куди треба йти, щоб дістатися до музею?

Завдання 29

Дайте відповіді на запитання повними реченнями за поданим зразком.

Чим користуються?

1. Щоб летіти до Торонта?

Треба користуватися літаком, щоб летіти до Торонта.

2. Щоб чистити килим?
3. Щоб зробити домашнє завдання?
4. Щоб довідатися скільки кілометрів до Саскатуну?
5. Щоб витиратися?
6. Щоб поговорити з товаришем?
7. Щоб поїхати до аеропорту?
8. Щоб писати листи?
9. Щоб помити посуд після вечері?
10. Щоб зберігати гроші?

Завдання 30

Прочитайте речення. Змініть, що треба, щоб речення були правильні.

1. Я користуюся олівцем, коли зачісуюся.

Я користуюся олівцем, коли пишу листа.

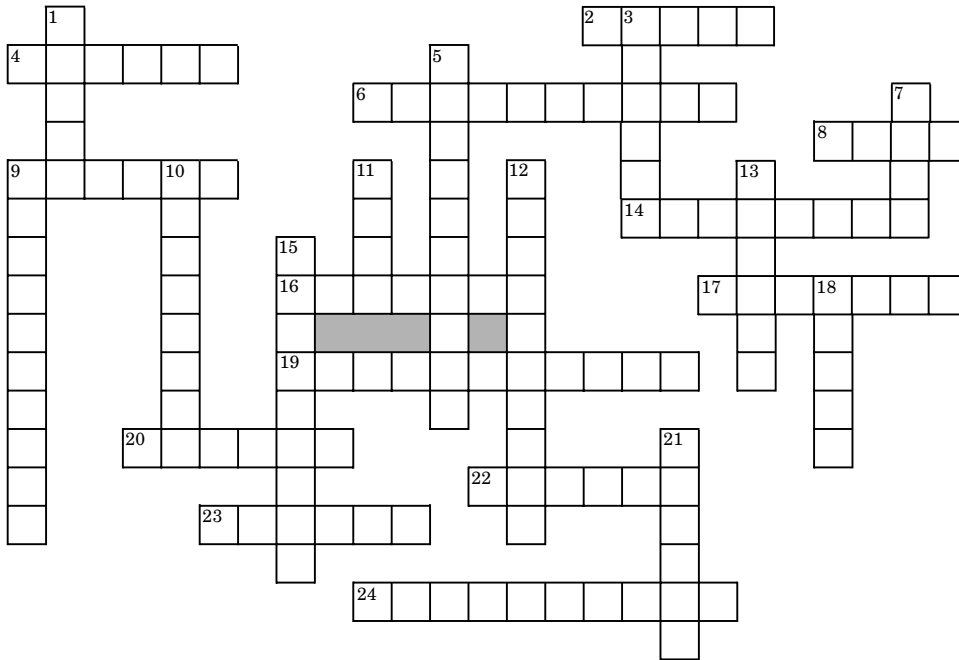
або... Я користуюся гребенем, коли зачісуюся.

2. Іван користується літаком, коли їде до школи.
3. Ми користуємося милом, коли чистимо зуби.
4. Пані Дуб користується холодильником, коли варить борщ.
5. Баба користується ліжком, щоб зберігати вишивані сорочки.
6. Оріся й Анна користуються пером, коли хочуть розмовляти.
7. Ви користуєтесь картами, коли граєте в баскетбол.
8. Ти користуєшся зубною пастою, коли вмиваєшся.
9. Пан Дуб користується меню, коли читає журнал.
10. Чим дід користується на фермі?

Приповідка

**Хто про минуле не знає,
той про майбутнє не дбає.**

Хрестиківка 2



Доземно ↓

1. Що літає
3. У чому фотографії
5. Що в альбомі?
7. Що їде
9. Провінція, де живуть дід і баба Павленки
10. Синонім слова „близько”
11. Мамина мама
12. Дати щось комусь
13. Антонім слова „молодий”
15. Синонім слова „розказувати”
18. Синонім до „дуже старі”
21. Синонім до „іти спати”

Поземно →

2. Місце, де живуть дід і баба
4. Які оповідання?
6. Синонім до „минулі часи”
8. Антонім слова „старі”
9. У чому баба зберігає вишивані блюзки й обруси
14. Мале місто
16. Мамина баба
17. Бути дуже радими
19. Їхати в гості
20. Хлопець молодий, дівчина _____
22. Будинок на фермі
23. Мама й тато
24. Синонім до „дивитися на щось”

Читання 2

Чи страшно летіти?

Петрик дуже зрадив, коли тато сказав дітям, що вони полетять літаком відвідати бабу й діда Павленків. Отже, не поїдуть автобусом або автом. Петрик ще ніколи не літав літаком!

У Петрика були товариші, які літали літаком. Михасик літав із батьками до Гаваїв на Різдво, а Юрчик із братом до Торонта. Але Петрик ще ніколи не літав!

– Я хочу сказати Михасикові, що ми полетимо до діда й баби Павленків. Чи можна? – спитав Петрик маму.

– Коли? – спитала мама.

– Зараз. Я повернуся не пізніше як за півгодини. Я так хочу йому сказати!

– Ну, то йди! – усміхнулася мама. – Але за півгодини повернися.

Петрик вибіг із хати! За три хвилини він був у товариша Михасика й розказав йому новину.

– Михасику! Послухай! Мій тато вирішив, що полетимо літаком до баби й діда Павленків!

– Невже! Справді? Це буде цікаво тобі, Петрику!

– І я так думаю! Але чи не страшно літати?

Михасик не відповів відразу. Він хотів сказати, що не страшно, але пригадав свою пригоду в літаку. Він вирішив сказати правду.

– Страшно тоді, коли літак піднімається, і тоді, коли приземляється, але в повітрі, вище хмар, зовсім не страшно.

Швидше ніж Петрик міг щось відповісти, Михасик додав: – Хіба тоді, коли буде буря.

– Чи було таке тобі, коли ти летів до Гаваїв?

– Сталося, коли ми поверталися додому.

– І ти дуже злякався?

– Усі в літаку злякалися! Літак хитався, як човен на воді.

Петрик не знав, що й казати. Він не сподівався, що може бути небезпечно літати. А Михась хотів потішити свого товариша:

– Не турбуйся, Петрику! До Саскатуну не так далеко, як до Гаваїв. Може й не буде бурі.

Петрик усміхнувся. Чого турбуватися? Може щось бути, а може й не бути.

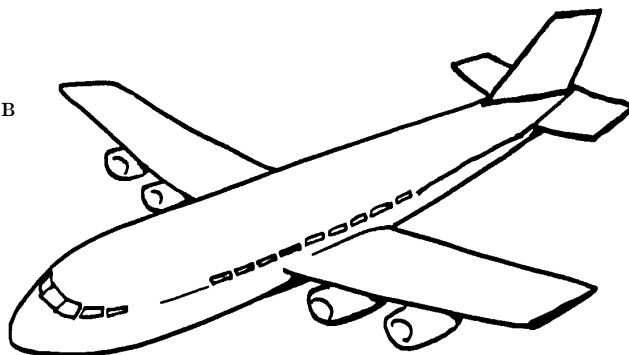
– Петрику, я забув тобі сказати, що можна попросити дозволу відвідати пілота, – пригадав Михасик.

– Чи справді дозволяють говорити з пілотом у кабіні?

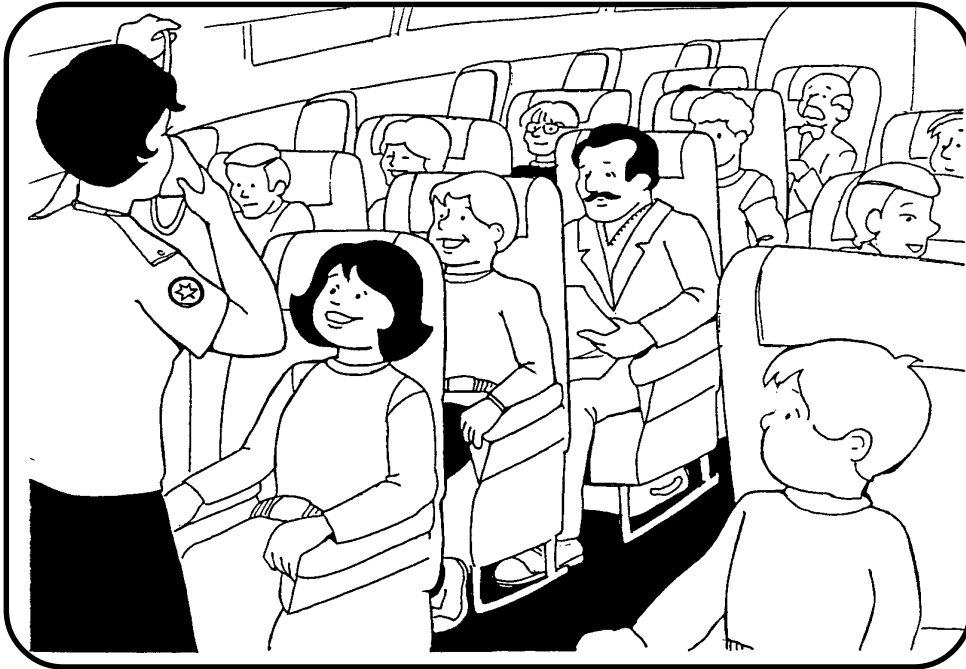
– Так. Він покаже тобі й розкаже, як летить літак.

– О, треба сказати мамі!

Петрик швидко попрощався з Михасиком і побіг додому.



Читання 3



Підготовка до польоту

Усі пасажери на своїх місцях у літаку. Багаж малого розміру, що можна було брати з собою в літак, уже сховано під сидінням, або на полиці вгорі. Більшість пасажирів уже пристебнули пояси/паски. Одна стюардеса стоїть спереду, а друга – у вузькому проході посередині літака.

Раптом чути чоловічий голос через мікрофон: – Просимо вашої уваги, пані й панове!

Пасажири дивляться на стюардес. А голос продовжує: – Вітаємо вас у польоті ч. 733 до Саскатуну й Ванкуверу! Для вашої вигоди й безпеки під час польоту повідомляємо, що в цьому літаку чотири запасні виходи – два над крилами, а два позаду. У разі необхідності, можна вийти цими виходами під проводом стюардес.

Обидві стюардеси показують на запасні виходи. Потім беруть зразки поясів/пасків й піднімають їх угору, щоб пасажири побачили.

Голос далі продовжує: – На кожному сидінні прив'язний пояс/пасок. Якщо ви цього ще не зробили, просимо пристебнути пояс/пасок. Для цього треба вкласти одну половину пряжки у другу ось так: (стюардеси показують, як це робити). Рекомендуємо не знімати прив'язних поясів/пасків під час польоту.

Стюардеси підносять кисневі маски вгору.

– Якщо буде потрібен кисень, тоді киснева маска опуститься з панелі над вашим сидінням. Притуліть маску до носа й рота і дихайте нормально. Докладнішу інформацію щодо вашої безпеки у цьому літаку подано в брошурі, що знаходиться в кишені крісла перед вами. А тепер, будь ласка, застебніть прив'язні пояси/паски! Догляньте, щоб увесь багаж був належно схований та щоб усі спинки крісел були у вертикальному стані. Ми готові підніматися. Щасливого польоту!

* стюард/стюардеса → офіціант/офіціантка