

ПРОГРАМА ОБМІНУ УЧНІВ: ФОТОЩОДЕННИК

МОВНІ ВПРАВИ



**Словничок
стор. 1**

**Граматичні
вправи
стор. 2-10**

Словничок

Іменники

берег
виступ
відвідини
гордість
команда
краєвид
монастир
перевал
печера
погляд
пошана
привітання
селянин
фортеця
чарівність
часи

Прикметники

віруючий, -а, -е, -і
зворушливий, -а, -е, -і
кам'яний, -а, -е, -і
культурний, -а, -е, -і
могутній, -а, -е, -і
найславніший, -а, -е, -і
незабутий, -а, -е, -і
неповторний, -а, -е, -і
побудований, -а, -е, -і
сільський, -а, -е, -і
скіфський, -а, -е, -і
типовий, -а, -е, -і
традиційний, -а, -е, -і
улюблений, -а, -е, -і
футбольний, -а, -е, -і
щоденний, -а, -е, -і

Дієслова

використати
відчути
вразити
зворушити
змінити
пускати
рекомендувати
сподобатися
уболівати

A. НАГОЛОСИ

Наголосіть нижче поданий текст.

Тоді дивлячись на фотощоденник, прочитайте текст, звертаючи увагу на правильні наголоси.

Вітаємо на Україну! Ми запрошуємо вас подорожувати по Україні з нами. Ось наш фотощоденник ...

В Києві – столиці України – нам сподобались ...

Пам'ятник Богданові Хмельницькому на одній із центральних площ міста

Пам'ятник Святому Володимирі, який дивиться на Дніпро

Собор Святої Софії, побудований в 1037-ому році

Могутній, сильний і *широкий Дніпро*

Печерська Лавра, чудовий монастир з печерами під землею

Кам'яні баби, що походять ще зі Скіфських часів (8 ст.–3 ст. до Хр.)

У Каневі нас глибоко зворушила ...

Подорож на могилу найславнішого українського поета *Тараса Шевченка*.

В Західній Україні ми відчули могутність історії України, коли оглядали ...

Фортецю у місті *Кам'янець-Подільському*

Фортецю в Хотині на березі Дністра

Чудовий *Чернівецький Національний Університет* імени Ю. Федьковича

Музей української вишивки імени Гараса у Вижниці

У Карпатських горах нам надзвичайно сподобались ...

Чудові, неповторні *краєвиди*

Чарівність шале на горі *Німчич*

Відвідуючи родичів *на селі*, ми відчули глибоку пошану до ...

Традиційного *святкування* Великодня

Всіх віруючих у церкві на *Великдень*

Чудових *вишивок* у сільських хатах

Старших селян, які тяжко працюють на своїх *городах*

Під час відвідин *шкіл* нам сподобалось ...

Бачити, як *пильно вчать*ся учні

Слухати *музичні виступи* учнів

Відповідати на *питання про Канаду!*

Що нас найбільше вразило було те, що ми відчули наші глибокі історичні зв'язки з цією країною. Ми також використали нагоду розмовляти українською мовою, відвідувати культурні музеї та брати участь у типовому щоденному житті учнів нашого віку.

Ось ми ...

... “пускаємо камінці” на Дністрі

... йдемо разом з родиною до церкви на Великдень

... уболіваємо за улюблену футбольну команду (або київське “Динамо” або “Буковина”)

... відчуваємо глибоку гордість під час традиційного привітання

Ці незабутні, зворушливі моменти змінили наш погляд на життя.

Рекомендуємо таку подорож всім студентам!

Б. ТЕКСТ

Додайте пропущенні слова.

Вітаємо на Україну! Ми запрошуємо вас подорожувати по Україні з нами. Ось наш фотощоденник ...

_____ – столиці України – нам сподобались ...

- _____ на одній із центральних площ міста
- _____, який дивиться на Дніпро
- _____, побудований в 1037-ому році
- Могутній, сильний і _____
- _____, чудовий монастир з печерами під землею
- _____, що походять ще зі Скіфських часів (8 ст.–3 ст. до Хр.)
- _____, нас глибоко зворушила ...
- Подорож на могилу найславнішого українського поета _____
- _____ ми відчули могутність історії України, коли оглядали ...
- Фортецю у місті _____
- _____ на березі Дністра
- Чудовий _____ імени Ю. Федьковича

- _____ імени Гараса у Вижниці

_____ нам надзвичайно сподобались ...

- Чудові, неповторні _____
- Чарівність шале на горі _____

Відвідуючи родичів _____, ми відчули глибоку пошану до ...

- Традиційного _____ Великодня
- Всіх віруючих у церкві на _____
- Чудових _____ у сільських хатах
- Старших селян, які тяжко працюють на своїх _____

Під час відвідин _____ нам сподобалось ...

- Бачити, як _____ учні
- Слухати _____ учнів
- Відповідати на _____!

Що нас найбільше _____ було те, що ми відчули наші глибокі _____ з цією країною. Ми також використали нагоду розмовляти _____, відвідувати культурні музеї та брати участь у _____ учнів нашого віку.

Ось ми ...

... “пускаємо камінці” на _____

... йдемо разом _____ до церкви на Великдень

... _____ за улюблену футбольну команду (або кийвське “Динамо” або “Буковина”)

... відчуваємо _____ під час традиційного привітання

Ці незабутні, зворушливі моменти змінили наш _____.

Рекомендуємо таку подорож всім студентам!

В. ГРАМАТИКА

1. Прикметники

Знайдіть прикметник в тексті, який відповілає на даний іменник.

1. Яка фортеця? _____
2. Які селяни? _____
3. Який виступ? _____
4. Яке життя? _____
5. Яка площа? _____
6. Які зв'язки? _____
7. Який поет? _____
8. Які хати? _____
9. Які краєвиди? _____
10. Які гори? _____
11. Які баби? _____
12. Який Дніпро? _____
13. Які виступи? _____
14. Які часи? _____
15. Який університет? _____
16. Яка мова? _____
17. Яка пошана? _____
18. Яка команда? _____
19. Який монастир? _____
20. Яке святкування? _____
21. Яка гордість? _____
22. Які музеї? _____
23. Яке привітання? _____
24. Яка вишивка? _____
25. Які моменти? _____

2. Відмінки

Знову зверніть увагу на питання *Б: ТЕКСТ* на сторінках 21–23.

Під даними лінійками, назвіть відмінок тих слів або фраз, які ви додали до пропущених місць.

Г. ПИТАННЯ НА РОЗУМІННЯ

1. Одним реченням опишіть, що можна бачити в цих історичних містах України:
 - а) Київ
 - б) Канів
 - в) Кам'янець-Подільський
 - г) Хотин
 - г) Чернівці

2. Одним реченням підсумуйте значення цих історичних місць та славних людей:
 - а) Собор св. Софії
 - б) ріка Дніпро
 - в) Печерська Лавра
 - г) музей Гараса
 - г) Богдан Хмельницький
 - д) св. Володимир

Г. ДОСЛІДНИЦЬКІ ПРОЄКТИ

Виберіть одну з наступних тем та приготуйте презентацію* про вибрану тему. Ваша презентація триватиме 10 хвилин (максимум).

**звіт разом з виставкою, яка віддзеркалює найважливіші деталі у вашому звіті*

- А) Чернівецький Державний Університет – архітектура, історія та унікальні зв'язки з саскачеванським університетом.
- Б) Скіфські (Скитські) часи – археологічні розкопи, кургани, кам'яні баби, золоті вироби, символіка.
- В) Великодні святкування в селах західної України – інтерв'ю з учасниками студентського обміну, фотоколяж, традиції, типічні святкування.
- Г) Чарівність українських Карпат – історичні місця, краєвиди, спосіб життя, типічний одяг, традиційні страви, звичаї, фотоколяж.
- Г) Школи в Україні – подібності та відмінності з канадськими школами, шкільний рік, предмети, типічний день, оцінювання, діяльності під час та після шкільних годин.